



衡阳幼儿师范高等专科学校

2024 届现代教育技术专业 毕业设计工作过程性材料

信息技术系

2024 年 8 月 30 日

目录

一、毕业设计时间流程安排	1
(一) 毕业设计选题指导阶段	1
(二) 任务下达阶段	2
(三) 毕业设计过程指导阶段	5
(四) 成果答辩阶段	7
(五) 资料整理阶段	12
(六) 质量监控阶段	14
二、毕业设计情况分析报告	15
(一) 选题分析	15
(二) 成绩分析	16
(三) 存在问题	16
(四) 改进措施	16

一、毕业设计时间流程安排

2023 年 10 月下旬，学校下发《衡阳幼儿师范高等专科学校 2024 届毕业生毕业设计工作实施方案》对 2024 届毕业生毕业设计工作进行总体安排部署。信息技术系按照学校要求积极部署毕业设计相关工作，制定《信息技术系 2024 届毕业生毕业设计工作实施方案》统筹安排毕业设计课程，包括安排指导老师、向学生下达任务、指导选题、组织实施等环节。指导教师根据学校下达的任务，全程指导学生选题、制定并实施毕业设计计划。

(一) 毕业设计选题指导阶段

1. 毕业设计题库修订工作

(1) 2023 年 10 月 30—11 月 10 日，信息技术系根据省厅文件要求、学校毕业设计工作实施方案等要求，修订毕业设计标准。



毕业设计标准研讨会议图

现代教育技术专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

现代教育技术专业毕业设计为方案设计类，以下为选题示例，仅供参考。

1. 《驯服“小老鼠”》（小学信息技术五年级上册）教学方案设计；
2. 《文件管理好帮手》（小学信息技术五年级上册）教学方案设计；
3. 《电脑总管家》（小学信息技术五年级上册）教学方案设计；
4. 《小猫画图形》（小学信息技术五年级下册）教学方案设计；
5. 《上网安全讨论会》（小学信息技术三年级上册）教学方案设计；
6. 《制作电子小报》（小学信息技术四年级上册）教学方案设计；
7. 《制作贺卡》（小学信息技术四年级上册）教学方案设计；
8. 《小猫抢红包》（小学信息技术五年级下册）教学方案设计；

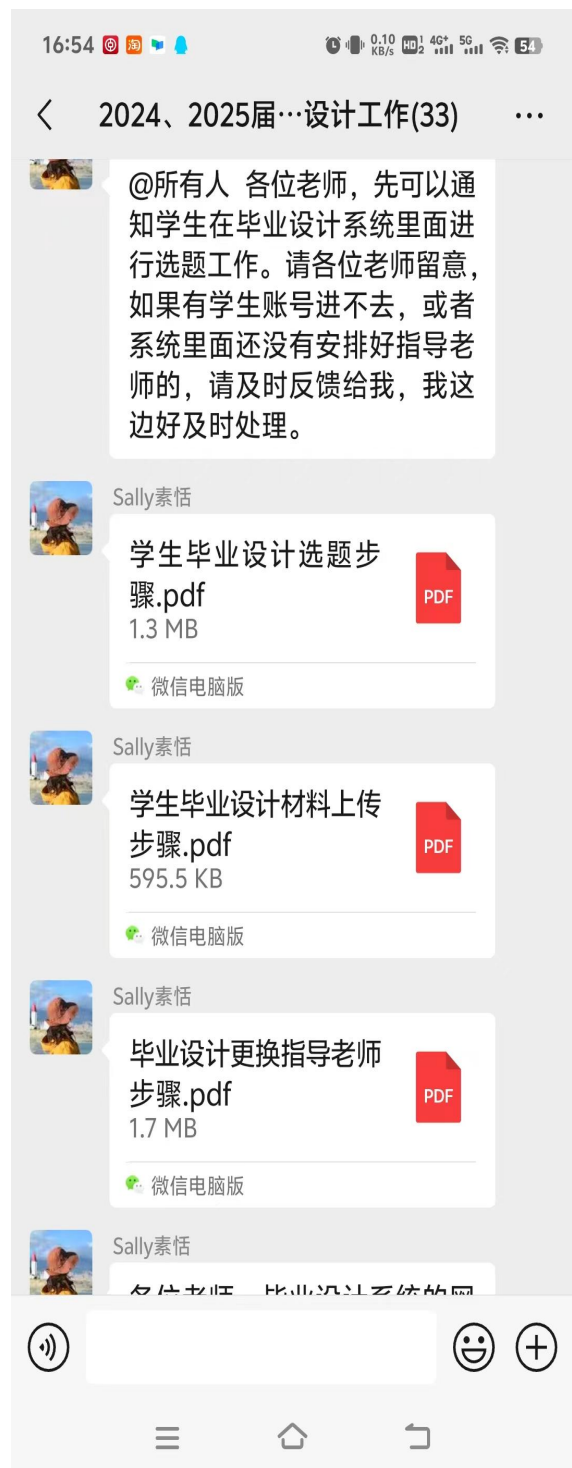


会议现场图

(2) 2023年10月26-11月10日，信息技术系统一建立毕业设计工作微信群、QQ群，毕业设计专员微信群，指导老师建立毕业设计小组微信群，便于下发通知及交流沟通。



(3) 2024年5月，信息技术系统一下发毕业设计指南



(4) 11月10日前，指导老师向学生下达毕业设计任务书。

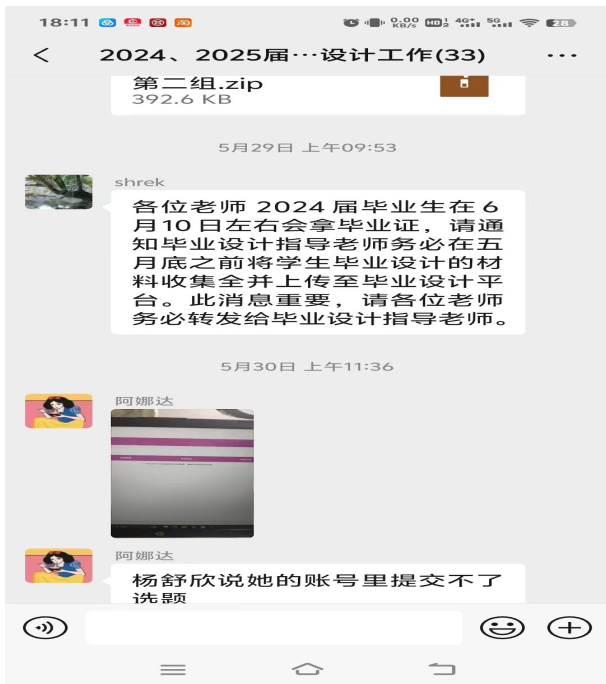
衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计任务书

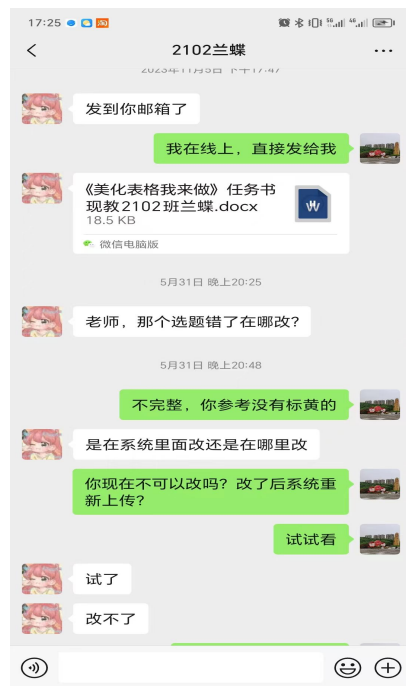
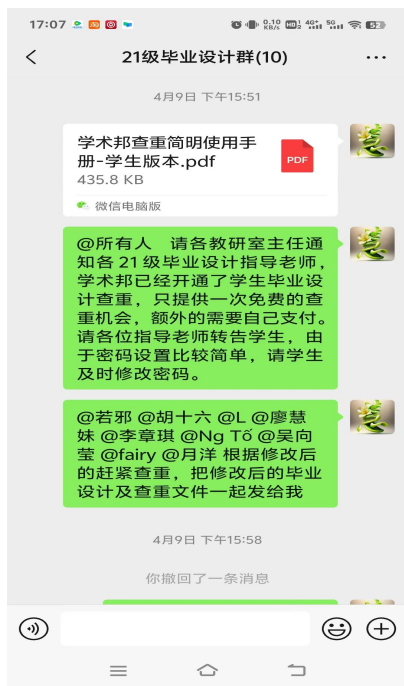
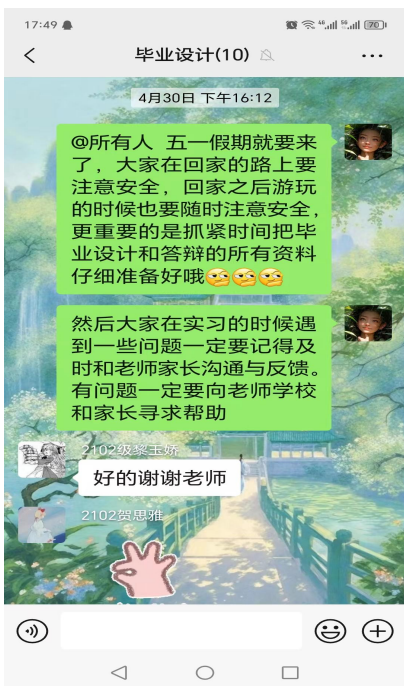
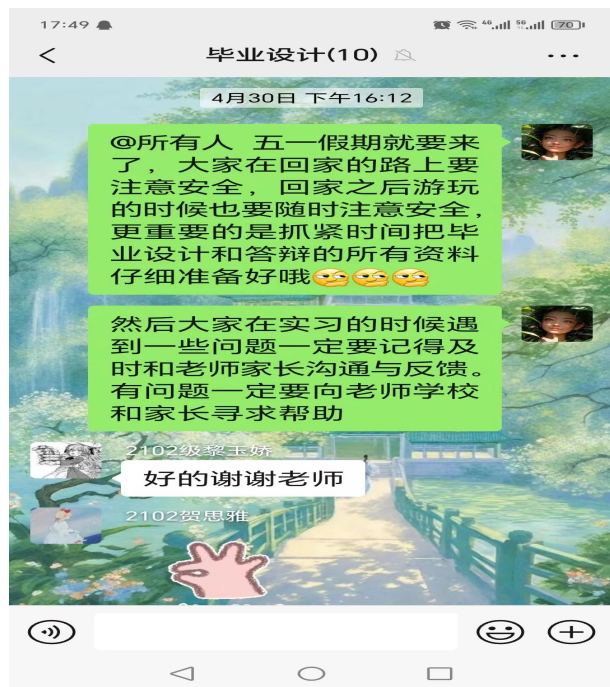
毕业设计题目	《做个巧手小编辑》(小学信息技术四年级下册)教学方案设计		
学生姓名	方佳	院系	数学与现代信息技术
专业	现代教育技术	班级	现教2102班
指导老师	柏晨	职称	副教授
设计目的	<p>1. 以《做个巧手小编辑》为主题，根据小学生的年龄特点，运用所学的专业知识和教育理论知识，查阅相关文献资料，在指导老师的指导下，运用多学科的知识与技能，设计一课时的小学课程教学方案设计。教学设计体现《义务教育信息科技课程标准(2022)》的教育理念和教育策略，把握教科书的教学重点，突破教学重难点，提高学生的语言表达能力和培养学生的信息素养。</p> <p>2. 《做个巧手小编辑》的毕业设计是小学教育领域的一项活动，本次毕业设计是对知识技能基础的进一步了解，本堂课的教学旨在通过掌握文字处理软件(WPS)的操作能力，使学生进一步熟悉、修改、编排文档的操作和增强用计算机处理文字的意识。</p>		
设计任务	<p>1. 完成选题，认真撰写毕业设计并通过严谨的修改，最终定稿；</p> <p>2. 查找所需的资料和文献，撰写教学活动方案，制作相关的PPT课件；</p> <p>3. 开展《做个巧手小编辑》教学活动，拍摄教学视频；</p>		
设计要求	<p>1. 本次毕业设计以《义务教育信息科技课程标准(2022)》为依据，结合四年级学生特点设计教学活动；</p> <p>2. 本次毕业设计思路清晰，结构完整</p> <p>3. 严格按照毕业设计的要求，听从建议，按时完成毕业设计，尊重学术规范，不剽窃他人成果。</p> <p>4. 按时上传相关资料，参加毕业设计答辩。</p>		
实施过程(步骤、方法及时间安排)	<p>实施步骤与时间安排：</p> <p>第一阶段(2023年10月30日-2023年11月10日)：学生确定选题，指导老师下发毕业设计任务书，明确毕业设计的各项任务要求。</p> <p>第二阶段(2023年11月10日-2023年12月13日)：根据任务书撰写毕业设计第一稿交指导老师。</p> <p>第三阶段(2023年12月13日-2024年3月13日)：在指导老师的指导下，对教学设计第一稿进行修改和完善，形成第二稿后交给指导老师再次进行审阅，学生上传毕业设计第二稿。</p> <p>第四阶段(2024年3月13日-2024年4月9日)：在指导老师的指导下，对教学设计第二稿进行修改和完善，形成终稿。</p> <p>第五阶段(2024年4月9日-2024年4月10日)：学生依据指导教师审核定稿的毕业设计开展教学活动，完成教学活动视频录制，将毕业设计定稿、片段教学视频、PPT课件等材料上传至指定网络平台。</p> <p>第六阶段(2024年4月10日-2024年5月20日)：按照要求完成答辩。</p> <p>实施方法：讨论法、文献资料法</p>		

(三) 毕业设计过程指导阶段

2023年11月10日—2024年5月20日，学生在指导老师的指导下根据毕业设计任务书的任务要求，分别完成毕业设计初稿、终稿、课件制作和片段教学视频的录制。因部分

学生在企业、就业单位、小学进行顶岗实习，指导老师的指导工作根据实际情况采取线上、线下等方式进行。





(指导记录过程性资料截图)

(四) 成果答辩阶段

(1) 2024 年 5 月，《2024 届现代教育技术专业毕业设计答辩工作实施方案》，按照计划安排有序组织学生进行毕业答辩。

2024届现代教育技术专业毕业设计答辩 工作实施方案

为保证2024届现代教育技术专业毕业生毕业设计工作的顺利进行，切实提高毕业设计的质量，根据《数学与现代信息技术系毕业设计工作实施方案》等文件规定，制定数学与现代信息技术系2024届现代教育技术专业学生毕业设计答辩工作实施计划。

一、毕业设计答辩时间及地点安排

答辩时间：2024年5月17日14:00-17:30

答辩地点：学前楼A503、A504、A505

答辩方式：线上答辩

二、毕业设计答辩教师组

毕业设计答辩教师组成员由毕业设计指导及相关教师组成。

具体答辩教师名单如下：

总负责：唐忠彪、陈素恬

第一组：柏晨、蒋海燕、廖捷

第二组：罗海军、周军、朱雯

第三组：李娟、任木玲、左小慧

注意事项：1. 每组第一人为组长，负责当天线上答辩组织工作及答辩成绩汇总。

2. 各位答辩教师需准时参加答辩，待每位同学答辩结束后并填写答辩成绩汇总表。

三、答辩对象

所有毕业生按规定完成毕业设计，均可参加答辩。

凡有下列情况之一者，不予参加本次答辩：

1. 缺勤时间达到或超过毕业设计全过程1/3者；
2. 未完成毕业设计教学要求者；
3. 在毕业设计中有严重抄袭或请他人代做现象者；
4. 毕业设计指导教师认为毕业设计质量不及格，不允许答辩。

四、答辩要求

毕业生要做好毕业设计答辩以下准备工作：

1. 答辩前，学生需要将任务书、毕业设计、教学方案电子版、教学课件、教学视频等发给各指导教师；
2. 答辩时，学生需对提出的问题，要在短时间内以流畅的语言做出回答，回答问题做到概括简要，言简意赅；
3. 无故不参加本次答辩者，毕业设计成绩按“不合格”处理。

五、答辩程序

参与答辩学生按学号顺序进行，答辩小组教师人数3-5人(含组长)，(学生答辩分组见附件1)。

1. 答辩学生组长按照答辩分组顺序依次点学生名字进入线上答辩会议室，其他答辩学生线下等待答辩。

2. 学生建议使用 PPT 简单介绍毕业设计的选题缘由、设计思路、设计方案、教学反思等，应着重介绍毕业设计的设计思路与设计方案，时间5分钟以内；学生介绍完毕，答辩教师负责提问，学生根据所学知识及设计进行回答，时间5分钟左右，答辩时间总共10分钟左右。

3. 学生应记录答辩教师修改意见，并与毕业设计指导教师交流，进行毕业设计修改。

4. 答辩小组根据评分标准对学生毕业设计完成质量及答辩情况进行评价，并填写《衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计成绩评定表》、《衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计成果评分表》和《衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计答辩成绩评定表》。

六、答辩成绩汇总

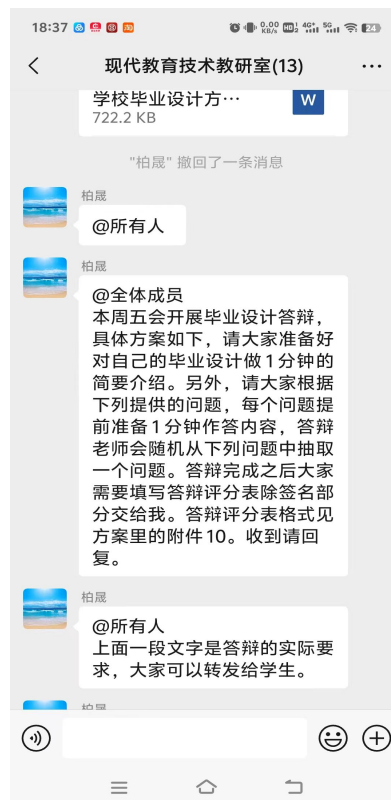
答辩结束后，各答辩教师汇总答辩结果，填写《衡阳幼儿师范高等专科学校2024年数学与现代信息技术系毕业设计成绩汇总表》、《衡阳幼儿师范高等专科学校数学与现代信息技术系部优秀毕业设计汇总表》。

现代教育技术教研室
2024年5月

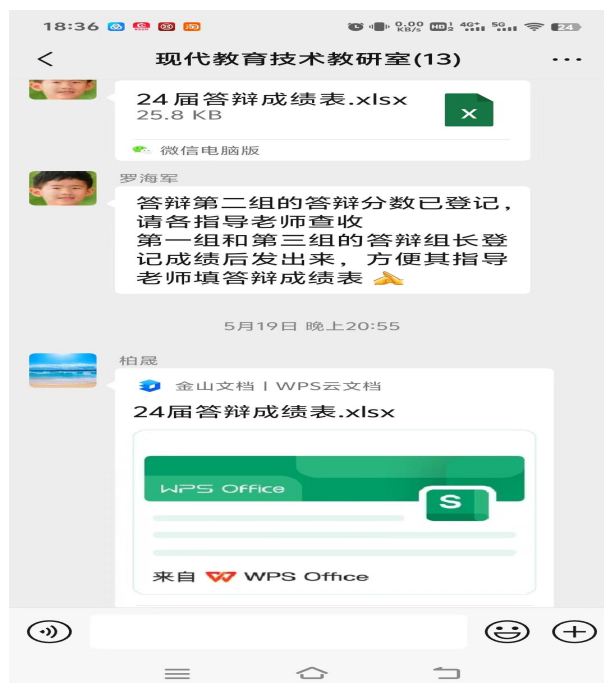
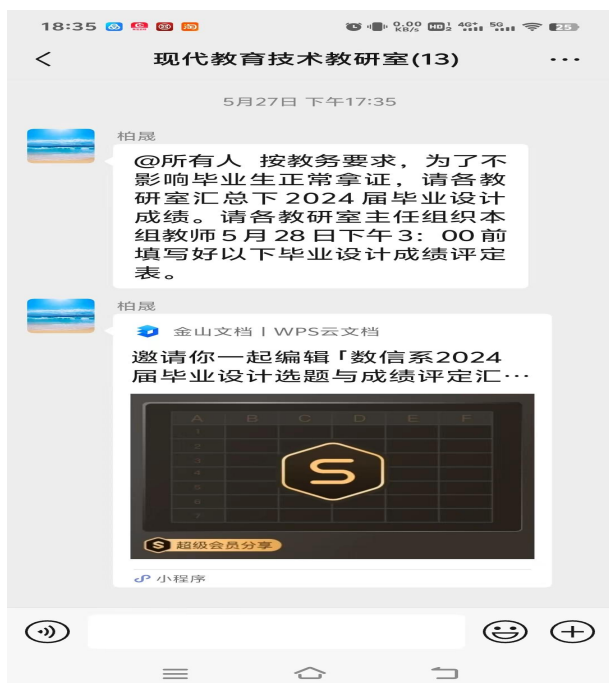
附件1

现代教育技术专业2024级毕业设计答辩安排												
答辩小组	教师			学生								
	总负责	答辩教师	组长	张亚琴	丁美利	陈洪强	尹成红	廖中博	尹佳	廖凡	王成	杨佳
第一组 (学号A503)	唐忠彪、陈素恬、廖捷	柏晨、蒋海燕、廖捷	柏晨	张亚琴	丁美利	陈洪强	尹成红	廖中博	尹佳	廖凡	王成	杨佳
				张亚琴	丁美利	陈洪强	尹成红	廖中博	尹佳	廖凡	王成	杨佳
				张亚琴	丁美利	陈洪强	尹成红	廖中博	尹佳	廖凡	王成	杨佳
				张亚琴	丁美利	陈洪强	尹成红	廖中博	尹佳	廖凡	王成	杨佳
第二组 (学号A504)	唐忠彪、陈素恬、朱雯	罗海军、周军、朱雯	罗海军	张亚琴	丁美利	陈洪强	尹成红	廖中博	尹佳	廖凡	王成	杨佳
				张亚琴	丁美利	陈洪强	尹成红	廖中博	尹佳	廖凡	王成	杨佳
				张亚琴	丁美利	陈洪强	尹成红	廖中博	尹佳	廖凡	王成	杨佳
				张亚琴	丁美利	陈洪强	尹成红	廖中博	尹佳	廖凡	王成	杨佳
第三组 (学号A505)	唐忠彪、陈素恬、左小慧	李娟、任木玲、左小慧	李娟	张亚琴	丁美利	陈洪强	尹成红	廖中博	尹佳	廖凡	王成	杨佳
				张亚琴	丁美利	陈洪强	尹成红	廖中博	尹佳	廖凡	王成	杨佳
				张亚琴	丁美利	陈洪强	尹成红	廖中博	尹佳	廖凡	王成	杨佳
				张亚琴	丁美利	陈洪强	尹成红	廖中博	尹佳	廖凡	王成	杨佳

答辩阶段实施过程:



2024届学生答辩腾讯会议分组截图 2024年5月



答辩前准备工作及注意事项通知截图



答辩候场过程图

序号	学生姓名	学号	班级	选题		所属教研室	答辩评分
1	杨悦	146912102020101	现教2101班	《有条不紊管文件》(小学信息技术四年级上册) 教学方案设计	柏晨	现代教育技术教研室	76
2	龙慧婷	146912102020102	现教2101班	《简简单单画幅画》(小学信息技术三年级上册) 教学方案设计	柏晨	现代教育技术教研室	79
3	蒋旭娟	146912102020103	现教2101班	《三维动画初认识》(小学信息技术四年级上册) 教学方案设计	柏晨	现代教育技术教研室	78
4	廖秀占	146912102020104	现教2101班	《电子邮件收发》(小学信息技术四年级上册) 教学方案设计	柏晨	现代教育技术教研室	66
5	唐瑶	146912102020105	现教2101班	《有条不紊管文件》(小学信息技术四年级上册) 教学方案设计	柏晨	现代教育技术教研室	76
6	盘国娟	146912102020106	现教2101班	《录制声音真轻松》(小学信息技术五年级上册) 教学方案设计	柏晨	现代教育技术教研室	72
7	李倩婷	146912102020107	现教2101班	《个性表格巧编辑》(小学信息技术五年级下册) 教学方案设计	柏晨	现代教育技术教研室	76
8	赵美红	146912102020108	现教2101班	《文中配图要恰当》(小学信息技术四年级下册) 教学方案设计	柏晨	现代教育技术教研室	72
9	旷越	146912102020109	现教2101班	《文章整齐又美观》(小学信息技术四年级下册) 教学方案设计	柏晨	现代教育技术教研室	74
10	彭玉春	146912102020110	现教2101班	《文章整齐又美观》(小学信息技术四年级下册) 教学方案设计	任术玲	现代教育技术教研室	74
11	万亭利	146912102020111	现教2101班	《图片文字排美观》(小学信息技术四年级上册) 教学方案设计	任术玲	现代教育技术教研室	74
12	肖执鞭	146912102020112	现教2101班	《美化表格我来做》(小学信息技术四年级下册) 教学方案设计	任术玲	现代教育技术教研室	74
13	尹湘红	146912102020113	现教2101班	《演示文稿巧妙播》(小学信息技术四年级上册) 教学方案设计	任术玲	现代教育技术教研室	66
14	廖华清	146912102020114	现教2101班	《病毒防治及时做》(小学信息技术四年级上册) 教学方案设计	任术玲	现代教育技术教研室	74
15	尹悦	146912102020115	现教2101班	《电子邮件收发》(小学信息技术四年级上册) 教学方案设计	任术玲	现代教育技术教研室	70
16	夏乾	146912102020116	现教2101班	《演示文稿巧编辑》(小学信息技术四年级上册) 教学方案设计	任术玲	现代教育技术教研室	72
17	王湘	146912102020117	现教2101班	《打开窗口看风景》(小学信息技术三年级上册) 教学方案设计	任术玲	现代教育技术教研室	74
18	徐悦	146912102020118	现教2101班	《认认真真管邮件》(小学信息技术四年级上册) 教学方案设计	任术玲	现代教育技术教研室	69
19	胡珍锦	146912102020119	现教2101班	《小鼠标动起来》(小学信息技术三年级上册) 教学方案设计	廖捷	现代教育技术教研室	76
20	李媛	146912102020120	现教2101班	《图片文字排美观》(小学信息技术四年级上册) 教学方案设计	廖捷	现代教育技术教研室	75
21	刘湘	146912102020121	现教2101班	《艺术标题显个性》(小学信息技术人教版四年级下册) 教学方案设计	廖捷	现代教育技术教研室	73
22	颜昱涛	146912102020122	现教2101班	《图片文字排美观》(小学信息技术人教版四年级上册) 教学方案设计	廖捷	现代教育技术教研室	70
23	丁煊婷	146912102020123	现教2101班	《网络资源大搜索》(小学信息技术三年级下册) 教学方案设计	廖捷	现代教育技术教研室	71
24	杨华昌	146912102020124	现教2101班	《我是程序设计小能手》(小学信息技术四年级上册) 教学方案设计	廖捷	现代教育技术教研室	67
25	黄珊楠	146912102020125	现教2101班	《病毒防治及时做》(小学信息技术四年级上册) 教学方案设计	廖捷	现代教育技术教研室	78
26	陈琦	146912102020126	现教2101班	《轻轻松松学打字》(小学信息技术三年级上册) 教学方案设计	廖捷	现代教育技术教研室	76
27	陈炳君	146912102020127	现教2101班	《立体字我来做》(小学信息技术四年级下册) 教学方案设计	廖捷	现代教育技术教研室	70
28	华叶蕊	146912102020128	现教2101班	《小鼠标动起来》(小学信息技术三年级上册) 教学方案设计	罗海军	现代教育技术教研室	76
29	谢志伟	146912102020129	现教2101班	《美化表格我来做》(小学信息技术五年级下册) 教学方案设计	罗海军	现代教育技术教研室	75

序号	学生姓名	学号	班级	选题		所属教研室	答辩评分
30	李思琪	146912102020130	现教2101班	《放映效果我设置》(小学信息技术四年级上册) 教学方案设计	罗海军	现代教育技术教研室	74
31	欧阳文婷	146912102020131	现教2101班	《轻轻松松学打字》(小学信息技术三年级上册) 教学方案设计	罗海军	现代教育技术教研室	74
32	齐云鑫	146912102020132	现教2101班	《信息技术初探究》(小学信息技术三年级上册) 教学方案设计	罗海军	现代教育技术教研室	69
33	吴添	146912102020133	现教2101班	《病毒防治及时做》(小学信息技术四年级上册) 教学方案设计	罗海军	现代教育技术教研室	
34	邓捷	146912102020134	现教2101班	《综合实践展风采》(小学信息技术四年级上册) 教学方案设计	罗海军	现代教育技术教研室	73
35	徐帆	146912102020135	现教2101班	《艺术标题显个性》(小学信息技术四年级下册) 教学方案设计	罗海军	现代教育技术教研室	73
36	谢石军	146912102020136	现教2101班	《文章整齐又美观》(小学信息技术四年级下册) 教学方案设计	罗海军	现代教育技术教研室	68
37	许琪	146912102020137	现教2101班	《认认真真管邮件》(小学信息技术四年级上册) 教学方案设计	李娇	现代教育技术教研室	75
38	刘英	146912102020138	现教2101班	《文档页面再完善》(小学信息技术四年级上册) 教学方案设计	李娇	现代教育技术教研室	65
39	张婧颖	146912102020139	现教2101班	《初识scratch》(小学信息技术三年级下册) 教学方案设计	李娇	现代教育技术教研室	75
40	周芷羽	146912102020140	现教2101班	《演示文稿巧妙播》(小学信息技术四年级上册) 教学方案设计	李娇	现代教育技术教研室	67
41	陈玲	146912102020141	现教2101班	《放映效果我设置》(小学信息技术四年级上册) 教学方案设计	李娇	现代教育技术教研室	78
42	刘雅玲	146912102020142	现教2101班	《我是搜索小能手》(小学信息技术四年级上册) 教学方案设计	李娇	现代教育技术教研室	72
1	蒋迅杰	146912102020201	现教2102班	《个性表格巧编辑》(小学信息技术五年级上册) 教学方案设计	李娇	现代教育技术教研室	78
2	杨舒欣	146912102020202	现教2102班	《即时通讯真便捷》(小学信息技术四年级上册) 教学方案设计	李娇	现代教育技术教研室	73
3	廖云芬	146912102020203	现教2102班	《放映效果我设置》(小学信息技术四年级上册) 教学方案设计	李娇	现代教育技术教研室	74
4	左璇	146912102020204	现教2102班	《色彩斑斓图画展》(小学信息技术三年级上册) 教学方案设计	周军	现代教育技术教研室	72
5	黄晓喧	146912102020205	现教2102班	《病毒防治及时做》(小学信息技术四年级上册) 教学方案设计	周军	现代教育技术教研室	79
6	谢敏南	146912102020206	现教2102班	《文中配图要恰当》(小学信息技术四年级下册) 教学方案设计	周军	现代教育技术教研室	74
7	方妩艳	146912102020207	现教2102班	《文章整齐又美观》(小学信息技术四年级下册) 教学方案设计	周军	现代教育技术教研室	75
8	张姝洁	146912102020208	现教2102班	《文字编排形式多》(小学信息技术五年级下册) 教学方案设计	周军	现代教育技术教研室	72
9	康媛媛	146912102020209	现教2102班	《认识键盘》(小学信息技术三年级上册) 教学方案设计	周军	现代教育技术教研室	69
10	兰蝶	146912102020210	现教2102班	《美化表格我来做》(小学信息技术五年级下册) 教学方案设计	周军	现代教育技术教研室	74
11	刘燕	146912102020211	现教2102班	《个性表格巧编辑》(小学信息技术五年级下册) 教学方案设计	周军	现代教育技术教研室	70
12	徐影	146912102020212	现教2102班	《个性表格巧编辑》(小学信息技术五年级下册) 教学方案设计	周军	现代教育技术教研室	73
13	曾晓钰	146912102020213	现教2102班	《简单网页尝试做》(小学信息技术六年级上册) 教学方案设计	左小慧	现代教育技术教研室	70.67
14	吴向莹	146912102020214	现教2102班	《多种图形我来画》(小学信息技术三年级上册) 教学方案设计	左小慧	现代教育技术教研室	73.67
15	廖慧妹	146912102020215	现教2102班	《演示文稿仔细做》(小学信息技术四年级上册) 教学方案设计	左小慧	现代教育技术教研室	72.00
16	刘粤洋	146912102020216	现教2102班	《电子小报起欣赏》(小学信息技术五年级下册) 教学方案设计	左小慧	现代教育技术教研室	70.33
17	李文仪	146912102020217	现教2102班	《网络在线听与看》(小学信息技术五年级上册) 教学方案设计	左小慧	现代教育技术教研室	73.67
18	谭素芬	146912102020218	现教2102班	《文章整齐又美观》(小学信息技术四年级下册) 教学方案设计	左小慧	现代教育技术教研室	70.67

2024届现代教育技术专业答辩成绩表截图

(2) 2024年5月30日,各毕业设计答辩小组提交毕业设计答辩记录表。

衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计答辩评分表

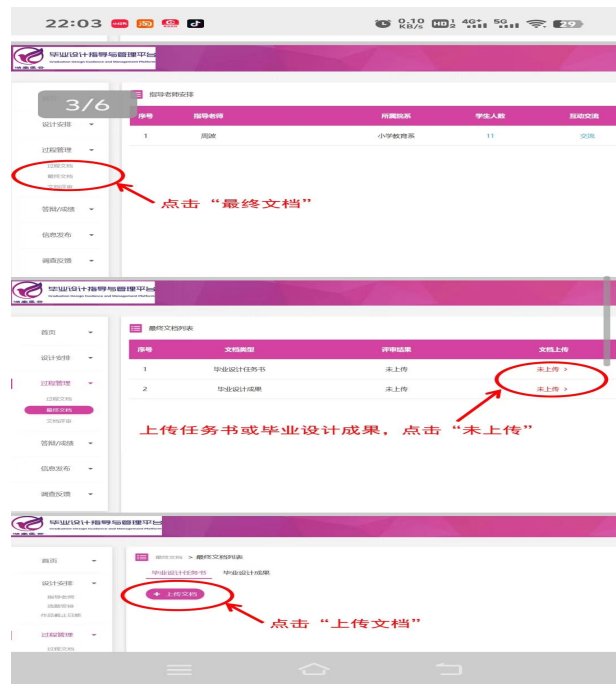
姓名	李章琪	班级	现教2102	学号	146912102020221
指导教师	左小慧	答辩时间	2024.5.17	答辩地点	学前楼 A503
设计题目	《文章整齐又美观》(小学信息技术四年级下册) 教学方案设计				
答辩组成员	柏晨	蒋海燕	廖捷		
答辩记录:					
1. 你的教学设计的教学目标是什么? 确定的依据是什么?					
我的教学目标分为知识与技能, 过程与方法, 情感态度与价值观, 让学生感受到美, 培养学生的审美能力, 能创造出美, 确定依据是依据教育部颁布的中小学信息技术课程指导纲要和四年级下册信息技术课程的课程标准, 本课时的教学目标, 主要围绕文字编辑与排版技巧进行设计, 旨在让学生通过实践操作掌握基础的文字处理技能, 提升信息素养, 还通过学生学情分析与教材内容特点来进行依据, 本科属于信息技术课程中文字处理模块的重要内容, 注重实践操作, 通过具体任务, 引导学生掌握排版技巧, 所以本课时的教学目标是基于课程标准, 要求学生学情分析和教材内容与特点等多方面的综合考虑, 可以培养学生的信息素养和审美能力。					
2. 你的教学设计中用到的教学方法有哪些? 为什么要用这些方法?					
我用的教学方法有直观演示法, 通过使用多媒体教学设备, 向学生展示不同排版效果的文本通过对比, 让学生直观感受整齐美观的排版带来的视觉享受, 还有案例分析法, 选取一些优秀的排版案例, 学生可以学习到实用的排版技巧, 并培养自己的审美能力, 还有实践操作法, 让学生亲自动手进行文本排版操作通过实践来巩固所学知识, 设置一些排版任务, 让学生在完成任务的过程中逐渐掌握排版技巧, 提高他们的动手能力, 还有小组讨论法, 学生分组进行讨论, 培养学生的团队合作精神和沟通能力, 这些方法可以适应学生认知特点, 提高他们的学习兴趣和积极性, 培养他们的综合能力, 这些方法能够帮助学生更好的掌握文本, 排版的基本技巧, 有助于学生的全面发展。					
评价项目	评价要素	评价1	评价2	评价3	
个人自述 (40分)	表达清楚, 语言流畅。(10分)	7	7	7	
	思路清晰、准确; 阐述完整。(30分)	23	24	24	
答辩情况 (60分)	回答问题思路清晰、论据充分合理。(60分)	40	39	40	
答辩组成员评分合计		70	70	71	

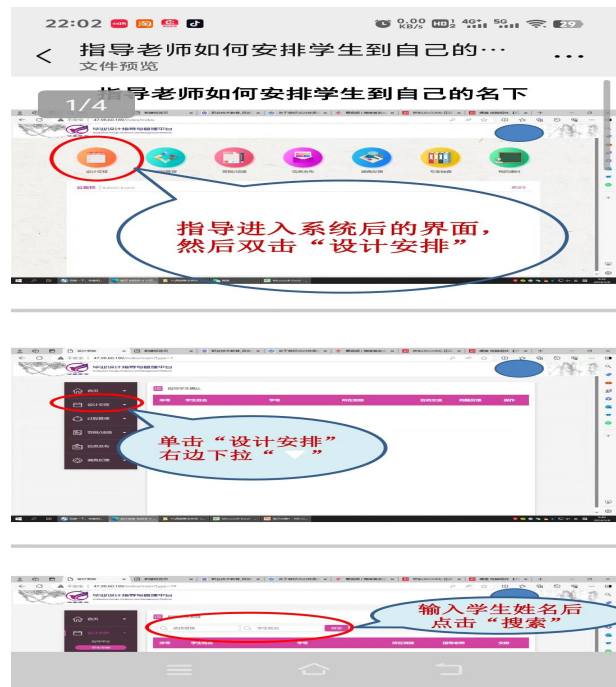
答辩小组评定成绩	70.33
答辩小组评议意见:	
无异议	
答辩小组签字: 柏晨 蒋海燕 廖捷	
日期: 2024年5月17日	
答辩小组专家根据毕业设计质量和答辩情况, 写出答辩评语。	

毕业设计答辩评分表记录截图

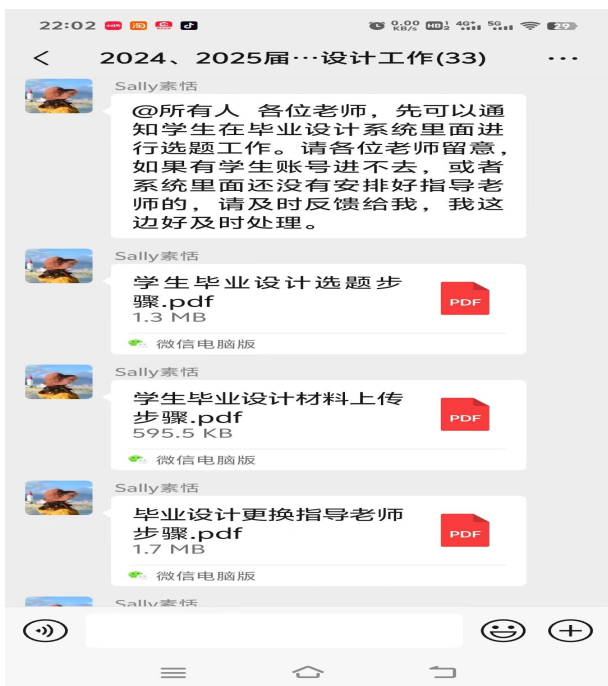
(五) 资料整理阶段

(1) 2024年5月, 信息技术系统一要求及时把毕业设计上传到毕业设计平台及操作流程。

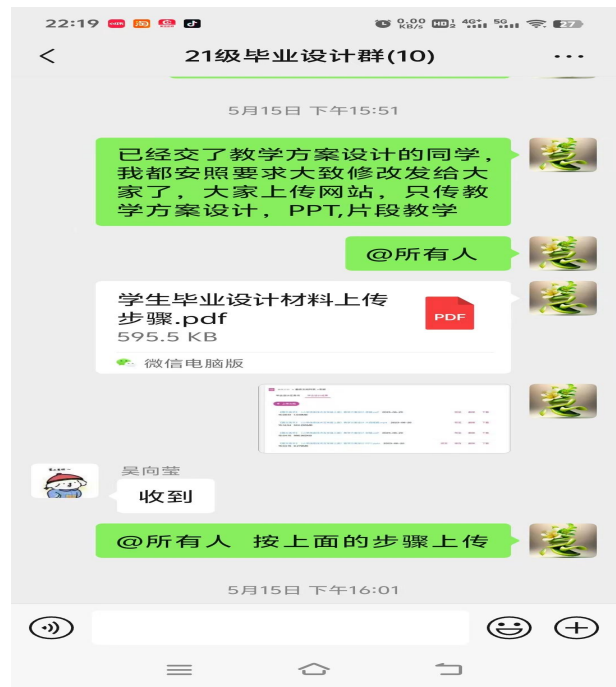
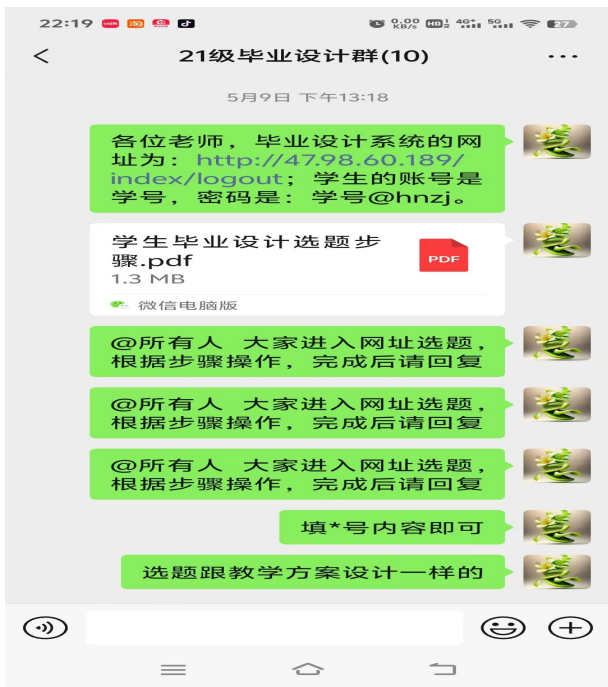




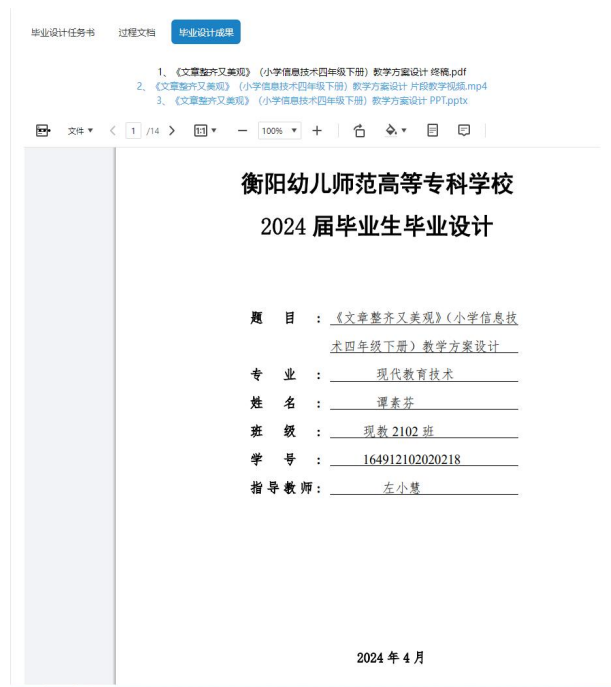
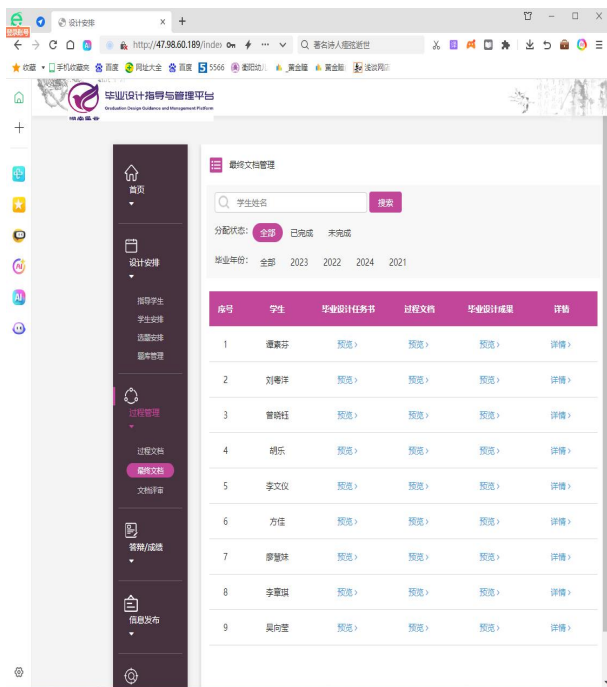
上交毕业材料的通知



上传毕设平台文件的通知



(2) 2024年5月29—6月8日，指导老师指导学生将毕业设计成果上传至毕业设计管理系统。



(六) 质量监控阶段

2024年4月，系部下发24届毕业生毕业设计检查工作安排通知，各教研室组织本教研室老师对照文件要求，进行交换检查，给出整改意见。

A	B	C	D	E	F	G	H	I
2024届毕业生毕业设计材料交叉检查情况列表								
学生姓名:			专业:			班级:		
检查内容		具体检查点					存在问题打√	
总体情况		1、材料不齐全（ 教育类专业学生上传的材料：任务书、毕业设计初稿和终稿、PPT、片段视频；非教育类专业学生上传的材料：任务书、毕业设计作品、作品设计说明、视频或图片 ）。						
		2、毕业设计材料上传出错。任务书只能上传至“毕业设计任务书”栏，其它材料上传至“毕业设计成果”栏。						
		3、选题名称、学生姓名、学号、指导老师、时间等信息在材料中应保持一致，材料命名时出现“张冠李戴”的现象。						
		4、上传的材料中有不能正常打开的。特别注意视频能否打开。						
		5、“毕业设计成果”栏缺少任务书成果表现形式中所列举的材料。						
		6、如过有其它未列入的情况，检查老师可以在此行列出：						
任务书		1、任务书中出现“论文”、“毕业论文”等字眼；						
		2、任务书中设计目的部分千篇一律；						
		3、任务书是以学生的口吻书写；						
		4、任务书中实施进程部分各阶段的时间有错误，如出现2023.4.10，这个就是错误的；						
		5、任务书中的参考文献时间比较久远，不是近五年的；						
		6、任务书中的格式比较乱；						
		7、任务书没有指导老师、教研室、系部的签名或盖章。						
		8、任务书中不能出现电子邮箱、手机号码等隐私信息。						
		9、如过有其它未列入的情况，检查老师可以在此行列出：						
毕业设计材料		1、毕业设计终稿封面的题目名称应与任务书中的题目名称不一致。						
		2、毕业设计终稿作者声明页没有学生签名和时间落款。						
		3、毕业设计终稿正文部分格式比较乱。比如行距不一致；正文内容字体大小不一致等。						
		4、毕业设计终稿如果有表或图，表的上方没有表的编号和名称，或图的下方没有图的编号和名称。						
		5、参考文献时间是超出近五年的时间。						
		6、参考文献格式不统一，比较乱。						
		7、致谢部分出现“论文”、“本文”、“学术”等带有本科毕业论文中才会出现的字。						
		8、致谢部分出现设明显抄袭他人的内容。						
		9、如过有其它未列入的情况，检查老师可以在此行列出：						

二、毕业设计情况分析报告

信息技术系 2024 届毕业设计学生总人数为 86 人，指导教师 8 人，截至 5 月 25 日，教师配备完成率 100%，下达任务书完成率 99.5%，毕业设计成果学生上传率 99.5%，毕业设计审核通过率 99.5%，其中 1 人 2024 春季应征入伍。

（一）选题分析

信息技术系组织现代教育技术专业带头人、教研室主任及骨干教师就毕业设计选题进行了专题研讨，结合基础教育事业发展需求与小学教育教学实际要求，精心选择毕业设计题目，确保选题符合小学教师岗位需求和岗位要求，又符合专业人才培养规格。24 届毕业设计选题

共 130 个，选题更新率在 15%以上。毕业设计选题均选择目前小学当前正在使用的小学信息技术教材。但因为小学教材内容有限，为确保每年毕业设计选题更新率在 10%以上，因此本届毕业设计选题中部分选题同时分配给了 2-3 名学生。

（二）成绩分析

现代教育技术专业 24 届 86 名毕业生，其中 1 人 2024 年春季入伍。毕业设计成绩 60-69 分 11 人，占比 12.8%；70-79 分 73 人，占比 84.9%；80-89 分 1 人，占比 1.2%；整体情况良好。

（三）存在问题

1.学生对毕业设计的重要性意识不够：部分学生对毕业设计的重要性认识不足，缺乏足够的重视，这直接影响到毕业设计的质量。毕业设计的时间安排与部分学生的岗位实习时间重合，使得学生在毕业设计上的时间和精力投入相对减少。还有部分学生在毕业设计过程中表现出自主学习能力不足，依赖导师指导过多，影响了设计质量和进度。

2.平台操作程序不熟悉：今年学校更新了毕业设计管理系统，部分指导老师尤其是年龄偏大的指导老师对于新系统的操作需要一段适应的时间，导致毕业设计成果上传过程中出现问题较多。

3.毕业设计说明书不规范：信息技术系在毕业设计工作方案中规定了毕业设计各个附件的格式，但是部分学生没有引起重视，在文稿撰写时较为随意，在毕业设计文稿存在不规范现象，如文字表述不清晰、语法错误、排版不规范等，影响了毕业设计的整体质量。

4.部分指导教师指导不深入：由于指导教师数量有限或工作繁忙，可能无法对每个学生进行充分的指导。这导致学生在毕业设计任务书、毕业设计（教学设计）撰写、课件制作、微课视频拍摄等方面出现问题时得不到及时有效的解决。

此外，由于部分学生在进行岗位实习，白天都必须完成实习工作，只能利用晚上和周末的时间跟指导老师沟通，导致学生不能及时向指导教师汇报毕业设计进展情况，指导教师也不能及时反馈意见和建议。

（四）改进措施

1.开好两个会。一是开好学生毕业设计动员大会。由于毕业设计实施期间部分学生在进行岗位实习，动员大会可以以线上线下两种方式进行，会议上要重点强调毕业设计的重要意义，引起学生对毕业设计的重视。二是开好毕业设计工作部署会议。面向所有毕业设计指导老师，强调毕业设计指导工作的重要性，清晰介绍毕业设计流程、各项工作节点以及相关要求，明确指导老师的工作职责。

2.建立定期沟通机制。一是要求学生每周向指导教师汇报毕业设计进展情况，教师及时给予反馈和指导。二是指导老师每周向专业带头人汇报本组毕业设计进展情况，专业带头人要及时向信息技术系反馈。信息技术系毕业设计负责人及时跟踪毕业设计进展情况，并密切和毕业班辅导员沟通，及时帮助解决指导老师与毕业生沟通不畅通的问题。

3.完善毕业设计质量监督机制。在毕业设计过程中，采取定期检查与不定期抽查相结合的方式，对学生的设计进度、指导教师的工作情况进行监督。对于在毕业设计中表现优秀的学生和认真负责的指导教师，给予适当的奖励和表彰，以激发师生的积极性和创造力。对于在监督过程中发现的问题，如进度滞后、成果质量不达标等，及时采取相应措施进行整改，并对责任人进行批评教育或相应处罚。