



衡阳幼儿师范高等专科学校

学前教育专业人才培养方案

专业代码： 570102K

专业名称： 学前教育

适用年级： 2023 级

专业负责人： 刘璐

制订时间： 2023 年 8 月

2023 级学前教育专业人才培养方案

(三年制)

一、专业名称及代码

专业名称：学前教育

专业代码：570102K

二、入学要求

招生对象：普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限 3 年，最多可延长至 6 年（包含休学、留级、结业换发学历时间，但不包括服兵役时间）。

四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类(57)	教育类(5701)	学前教育(8310)	幼儿园教师(2-08-03-00)	幼儿园教师 学前教育其他相关工作	幼儿园教师资格证、保育师职业资格证书、育婴员证书、“1+X”幼儿照护职业技能等级证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业立足衡阳，面向湖南，辐射全国，培养能践行社会主义核心价值观、德智体美劳全面发展，关爱幼儿，认同幼儿园教师职业，热爱学前教育事业，具有良好的人文与科学素养、扎实的保教专业知识、较强的保教实践能力、综合育人能力、持续发展能力，能在城乡各类幼儿园或学前教育机构，从事保育教育、

班级管理工作的幼儿园教师。

（二）培养规格

1. 素质要求

Q1. 坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，遵法守纪，崇德向善，履行道德准则和行为规范，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和民族文化自豪感。

Q2. 具有良好的职业道德修养。认同幼儿园教师的专业性和独特性；热爱学前教育事业，具有爱岗敬业、无私奉献的精神，亲近与关爱幼儿，富有爱心、责任心、耐心和细心；具有职业认同感和职业使命感。

Q3. 树立正确劳动观。体会劳动创造美好生活，认同劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，养成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

Q4. 具有良好的身心素质。具有健康的体魄、良好的心理、健全的人格；尊重生命、热爱生活、积极向上；养成良好的运动习惯、卫生习惯、行为习惯和学习习惯。

Q5. 具有一定的人文科学素养。具有音乐、美术、舞蹈、文学等艺术审美素养；具有自然科学与信息素养；具有创新创业意识和团队合作精神。

Q6. 树立科学的儿童观、保教观。重视生活和游戏对幼儿健康成长的重要价值，尊重幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获得经验的学习方式，具备幼儿为本的专业理念；重视保教合一的教育过程，做到保中有教，教中有保；尊重幼儿人格和权利，

维护幼儿合法权益，不体罚或变相体罚幼儿；重视自身言行对幼儿发展的重要影响与作用，重视幼儿园、家庭、社区和各类教育资源的教育作用。

2. 知识要求

K1. 掌握必备的思想政理论，掌握马克思主义基本观点、立场和方法，理解和掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，准确理解、深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想。

K2. 掌握一定的军事理论、自然科学和人文社会科学知识，了解中华优秀传统文化知识。

K3. 掌握支持本专业学习和可持续发展必备的信息技术、大学语文等文化基础知识，相应的音乐、美术、舞蹈、文学等美育知识。

K4. 掌握职业选择、职业能力素养及提升、职业规划和创新创业等基本知识。

K5. 掌握幼儿发展知识、幼儿保育和教育知识、领域和活动设计组织与实施知识方面的专业基础理论知识。

K6. 了解 0-3 岁婴幼儿和有特殊需要幼儿的身心发展特点及保育、教育策略与方法。

3. 能力要求

A1. 能够运用马克思主义立场、观点、方法观察问题、分析问题和解决问题，具有良好的分析能力、思辨能力和实践能力。

A2. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力。

A3. 具有一定的艺术审美及鉴赏能力，能够通过音乐、舞蹈、

美术、文学等多种形式感受美、表现美、鉴赏美、创造美。

A4. 具有自我探索、勇于创新、生涯规划、团队协作、心理调适等职业及从业发展能力等。

A5. 具有必备的劳动能力。

A6. 具备创设适宜的幼儿园教育环境创设的能力。

A7. 具备合理组织和安排幼儿园一日生活的能力。

A8. 具备一日生活的保育保健工作的能力。

A9. 具备根据幼儿的身心发展规律支持与引导游戏活动、计划与实施教育活动等的的能力。

A10. 能够在活动中观察、了解、激励与评价幼儿。

A11. 具有班级管理、家园协同与综合育人的能力。

A12. 能够在实践中反思、改进保教工作。

六、课程设置及要求

(一) 典型岗位工作任务与课程设置

对应岗位：幼儿园教师

幼儿园课程设计与实施	应具备的素质	1. 树立科学的儿童观、教育观、教师观、课程观； 2. 尊重幼儿的个体差异； 3. 理解幼儿直接感知、实际操作、亲身体验获取经验的学习方式。 4. 树立一日生活皆课程的理念，树立正确的劳动观念，热爱保教工作。
	应具备的知识	1. 掌握幼儿园课程目标、内容、实施、评价相关知识； 2. 掌握幼儿健康、语言、社会、科学、艺术等领域教育的基本知识和方法。
	应具备的能力	能够遵循幼儿的年龄特点和身心发展规律，科学制定保教工作计划，合理安排和组织幼儿一日生活，灵活地执行，并进行客观评价。
	对应主要课程	学前儿童语言教育、学前儿童社会教育、学前儿童健康教育、学前儿童科学教育、学前儿童艺术教育、幼儿游戏与指导、学前教育学、学前心理学、学前卫生学

幼儿园一日生活组织、保育与班级管理	应具备的素质	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以幼儿为本，重视幼儿身心健康，促进幼儿全面发展； 2. 理解幼儿园保育工作的意义，树立科学的保育观、健康观； 3. 尊重幼儿人格，维护幼儿合法权益，尊重幼儿在发展中的个体差异； 4. 满足幼儿身心发展的不同需求。
	应具备的知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉幼儿一日生活各环节的安排及要求，掌握晨、午检和全日健康观察的方法； 2. 掌握幼儿园班级管理知识与方法， 3. 掌握幼儿生长发育的规律及其影响因素，掌握幼儿日常保育护理知识，掌握幼儿日常保健方法； 4. 了解营养学的基础知识，熟悉幼儿的营养需求； 5. 熟悉幼儿常见疾病和意外事故发生的原因、症状，掌握基本护理和预防方法； 6. 熟知幼儿园安全知识，掌握幼儿安全防护与救助的基本方法。 7. 掌握活动育人的方法和策略。
	应具备的能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根据幼儿的生理特点采取相应的保育保健措施，促进幼儿身心健康； 2. 能根据营养学知识合理调配幼儿的集体膳食； 3. 能有效保护幼儿，及时处理幼儿的常见事故，危险情况下优先救护幼儿； 4. 能合理安排和组织一日生活的各个环节，将教育灵活地渗透到一日生活中； 5. 能够抓住一日生活中的教育契机，开展随机教育，培养幼儿良好的生活习惯和亲社会行为。 6. 具有良好的语言表达能力、沟通能力和合作能力。
	对应主要课程	学前教育学、学前卫生学、学前心理学、幼儿游戏与指导、幼儿园班级管理、教育活动设计与指导、幼儿日常照护、幼儿行为观察与分析、幼儿教师职业道德、学前教育政策法规、幼儿园一日活动组织
幼儿游戏等保教活动的设计、实施与评价	应具备的素质	<ol style="list-style-type: none"> 1. 尊重幼儿的身心特点和个性差异，具备幼儿为本的专业理念； 2. 尊重幼儿的合法权益，尊重和理解幼儿的学习方式； 3. 树立正确的评价观，注重幼儿学习品质的培养，关爱幼儿，促进幼儿全面发展。 4. 树立以游戏为基本活动形式的理念，珍视游戏的独特价值。
	应具备的知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握教育理论的基本知识和3-6岁幼儿身心发展特点、规律。 2. 熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则。 3. 了解幼儿园教育评价的目的与方法。
	应具备的能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够科学选择教育内容，确定活动目标，设计幼儿游戏等保教活动方案。 2. 会运用适宜的方式实施教育活动，鼓励幼儿在活动中主动探索、交流合作、积极表达，能够有效观察幼儿在活动中的表现，并根据幼儿的需要给予适宜的指导。 3. 能够基于幼儿身心特点，利用技术工具分析幼儿学习过程、收集幼儿学习反馈，了解和评价幼儿。
	对应主要课程	幼儿游戏与指导、学前儿童语言教育、学前儿童社会教育、学前儿童健康教育、学前儿童科学教育、学前儿童艺术教育、幼儿行为观察与分析、学前教育学、学前卫生学、学前心理学、音乐基础、钢琴基础、舞蹈基础、幼儿舞蹈创编与表演、美术基础、幼儿绘画、手工与玩教具制作、幼儿文学、奥尔夫音乐教学法、感觉统合训练、幼儿体适能

幼儿园环境创设与利用	应具备的素质	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备科学的教育理念，重视幼儿园环境对幼儿发展的独特作用，树立正确的幼儿园环境创设的意识； 2. 具有探索和创新的精神和精益求精的态度，树立正确的劳动观； 3. 形成良好的师幼观，尊重幼儿，理解幼儿； 4. 具备一定的审美素养，树立科学的儿童观、环境观。
	应具备的知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解幼儿园教育环境的意义与当代幼儿园环境教育基本理念； 2. 熟知幼儿园环境创设的基本原则、方法与策略； 3. 掌握幼儿园心理环境的意义以及良好的师幼关系等人际环境建立的方法； 4. 了解美术等艺术欣赏与表现的知识，熟知幼儿发展的知识。
	应具备的能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能创设符合教学主题的、有助于促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境； 2. 具备一定的艺术审美能力及创造能力； 3. 能合理利用资源，为幼儿提供和制作适合的玩教具及材料。
	对应主要课程	幼儿园环境创设、美术基础、幼儿绘画、手工与玩教具制作、教师书写技能、幼儿园区域活动创设与指导、学前儿童艺术教育、学前教育学、学前卫生学、学前心理学、幼儿游戏与指导
家园社协同育人	应具备的素质	认同家园社协同育人的重要性，具有引导家庭、社区开展科学育人的自觉意识。
	应具备的知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握人际沟通的基本方法； 2. 掌握开展幼儿园、家庭和社区各种协同活动的方式方法。
	应具备的能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够运用信息技术拓宽家园沟通交流的渠道和途径，积极主动与家长进行有效交流； 2. 能够开展幼儿园与小学教育的衔接工作； 3. 综合利用各种社会资源，满足幼儿学习与发展的需求； 4. 建立幼儿园与周边合作互助的良好关系。
	对应主要课程	学前教育学、幼儿园班级管理、普通话与教师口语

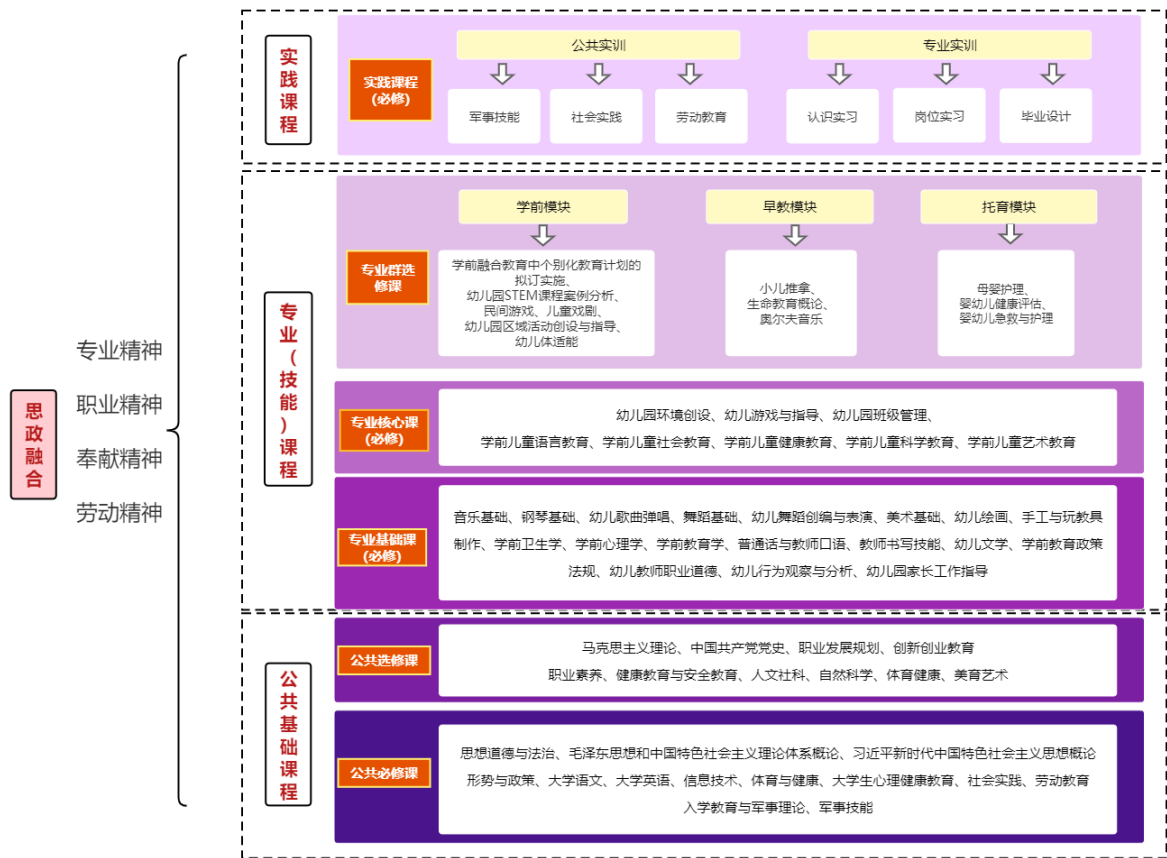
（二）课程体系

课程体系详见图一。

（三）课程设置

本专业课程体系由公共基础课程（含公共必修课、公共选修课）、专业课程（含专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、专业实践课程）两大类构成，主要课程介绍如下：

1. 公共基础课程



图一 课程体系

(1) 公共必修课程

本专业开设的公共必修课程有思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学语文、大学英语、信息技术、体育与健康、大学生心理健康教育、社会实践、劳动教育、入学教育与军事理论、军事技能等课程，共计 39 学分。

(2) 公共选修课程

本专业开设的公共选修课程分为公共限定选修课程和公共任选课程。其中公共限定选修课程有马克思主义基本原理、中国共产党党史、职业发展规划、就业指导、创新创业教育、职业素养、健康教育与安全教育等课程，共 7 学分。另外还开设公共任

选课程，主要为人文社科、自然科学、体育健康、美育艺术四类，任意选两门课程，4 学分，共计 11 学分。

2. 专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业群互选课程和专业实践课程。

(1) 专业基础课程

学前教育专业基础课程设置 18 门，包括：音乐基础、钢琴基础、幼儿歌曲弹唱、舞蹈基础、幼儿舞蹈创编与表演、美术基础、幼儿绘画、手工与玩教具制作、学前卫生学、学前心理学、学前教育学、普通话与教师口语、教师书写技能、幼儿文学、学前教育政策法规、幼儿教师职业道德、幼儿行为观察与分析、幼儿园家长工作指导。

(2) 专业核心课程

学前教育专业核心课程设置 8 门，包括幼儿园环境创设、幼儿游戏与指导、幼儿园班级管理、学前儿童语言教育、学前儿童健康教育、学前儿童科学教育、学前儿童艺术教育、学前儿童社会教育。

(3) 专业群互选课程

专业群互选课程分为三大模块，分别是学前模块和早教模块、托育模块，共 12 门课程，学生必须修满 10 学分。其中学前模块开设 6 门课程，具体课程包括：学前融合教育中个别化教育计划的拟订实施、幼儿园 STEM 课程案例分析、民间游戏、儿童戏剧、幼儿园区域活动创设与指导、幼儿体适能。早教模块开设 3 门课程，具体课程有：小儿推拿、生命教育概论、奥尔夫音乐；托育

模块开设 3 门课程，具体课程有：母婴护理、婴幼儿健康评估、婴幼儿急救与护理。

(4) 专业实践课程

学前教育专业实践课程设置 4 门，包括：认识实习、专业技能综合训练、岗位实习、毕业设计。

(四) 课程描述

附件 1：《三年制学前教育专业课程设计及描述》。

(五) 岗课赛证融通

本专业结合国务院 2019 年印发《国家职业教育改革实施方案》的提出的：“职业院校、应用型本科高校启动“学历证书+若干职业技能等级证书”（即 1+X 证书）制度试点工作以及学分银行的相关要求”，实行岗课赛证融通制度。鼓励学生在获得学历证书的同时，积极获取职业资格证书和若干职业技能等级证书，积极参与职业技能大赛与创新创业大赛。

证书/ 赛项类型	证书/赛项名称	组织单位	融通课程
通用证书	大学英语等级证书	教育部考试中心	英语类课程
	全国计算机等级证书	国家人力资源和社会保障部	信息技术
	普通话等级证书	湖南省语言工作委员会	普通话训练与测试
1+X 职业技能等级证书	幼儿园教师资格证	国家教师资格考试中心	教师教育类课程
	育婴员证书	湖南省人力资源和社会保障厅	教师教育类课程
	保育师证书	湖南省人力资源和社会保障厅	教师教育类课程
	幼儿照护职业技能等级证书	湖南省金职伟业母婴护理有限公司	学前儿童卫生与保育
	家庭教育指导师	国家人力资源和社会保障部	家庭教育类课程

各类竞赛	学前教育专业技能竞赛	湖南省教育厅/全国职业院校技能大赛组委会	教师教育类课程
	幼儿照护技能竞赛	湖南省教育厅	学前儿童卫生与保育
	大学生创新创业大赛	湖南省教育厅/全国创新创业中心	创新创业教育

七、教学进程总体安排

(一) 教学周数分配表

学年	学期	总周数	假日与机动	教学周数							
				课内教学		实践教育教学					
				课堂教学	复习考试	入学教育与军事理论	认识实习	专业技能综合训练	岗位实习(一)	岗位实习(二)	毕业设计
一	1	20	1	16	1	2	0	0	0	0	0
	2	20	1	18	1	0	0	0	0	0	0
二	3	20	1	18	1	0	0	0	0	0	0
	4	20	1	16	1	0	1	1	0	0	0
三	5	20	1	13	1	0	0	0	4	0	1
	6	20	1	0	0	0	0	0	0	18	1
合计		120	6	81	5	2	1	1	4	18	2

(二) 学分学时分配表

课程类型	课程性质	学分要求	学时要求			学时占比(%)	
			总数	理论	实践		
公共基础课程	公共必修模块	必修	39	750	416	334	27.89%
	公共选修模块	选修	11	176	120	56	6.58%
	小计		50	926	536	390	34.47%
能(专)课程	专业基础课程	必修	42	698	357	341	26.24%

	专业核心课程	必修	19	286	133	153	9.98%
	群任选课程	选修	10	152	52	100	5.83%
	专业实践课程	必修	26	624	0	624	23.48%
	小计		95	1760	542	1218	
合计			147	2686	1078	1608	100%
说明		1. 本专业学生要求修满 147 学分、2686 学时，准予毕业。 2. 本专业选修课共 328 学时，占总学时比例为 12.21%。 3. 本专业实践学时 1608，占总学时比例为 59.87%。 4. 本专业公共基础课程学时为 926，占总学时比例为 34.47%。					

(三) 实践教学安排表

课程平台	课程模块	课程性质	学分配	进程安排
实践课程	入学教育与军事理论	必修	2	第一学期
	认识实习	必修	1	第一、第四学期
	专业技能综合训练	必修	1	第四学期
	岗位实习（一）	必修	4	第五学期
	岗位实习（二）	必修	18	第六学期
	毕业设计	必修	2	第五、六学期
	社会实践	必修	1	1-5 学期业余时间

(四) 课程开设与师范类专业认证标准对照表

序号	教育部监测指标	参考标准	学分或比例情况	备注
1	教师教育课程学分	必修课 ≥ 44 学分（三年制专科 ≥ 40 学分）	86 学分，占学分总比例的 58.90%	43 学分为专业基础必修课，17 学分为专业核心课程，26 学分为专业实践课程
		总学分 ≥ 64 学分（三年制专科 ≥ 60 学分）	96 学分，占学分总比例的 65.75%	43 学分为专业基础必修课，17 学分为专业核心课程，10 学分为专业拓展课，26 学分为专业实践课程

		课程性质	学分	学分占比 (%)	总学时：2686			
					理论学时	占总学时比 (%)	实践学时	占总学时比 (%)
		必修	86	58.90%	485	18.13%	1112	41.57%
		选修	10	6.85%	56	2.09%	100	3.74%
	课程名称	必修课程： 1. 专业基础课程【音乐基础、钢琴基础、幼儿歌曲弹唱、舞蹈基础、幼儿舞蹈创编与表演、美术基础、幼儿绘画、手工与玩教具制作、学前卫生学、学前心理学、学前教育学、普通话与教师口语、教师书写技能、幼儿文学、学前教育政策法规、幼儿教师职业道德、幼儿行为观察与分析、幼儿园家长工作指导】 2. 专业核心课程【幼儿园环境创设、幼儿游戏与指导、幼儿园班级管理、学前儿童语言教育、学前儿童社会教育、学前儿童健康教育、学前儿童科学教育、学前儿童艺术教育】 3. 专业实践课程【认识实习、专业技能综合训练、岗位实习、毕业设计】 选修课程（专业拓展课）： 第二、三、四学期每个学生每学期选1门专业拓展课，第五学期每个学生选2门专业拓展课，四个学期共选5门课，学分10分。 1. 学前模块【学前融合教育中个别化教育计划的拟订实施、幼儿园STEM课程案例分析、民间游戏、儿童戏剧、幼儿园区域活动创设与指导、幼儿体适能】 2. 早教模块【小儿推拿、生命教育概论、奥尔夫音乐】 3. 托育模块【母婴护理、婴幼儿健康评估、婴幼儿急救与护理】						
2	人文社会与科学素养课程学分占学分比例	$\geq 10\%$		39 学分，占学分总比例的 26.71%	39 学分为公共必修课			
		课程性质	学分	学分占比 (%)	总学时：2675			
					理论学时	占总学时比 (%)	实践学时	占总学时比 (%)
		必修	39	26.71%	412	15.40%	334	12.49%
		选修	11	7.53%	120	4.49%	56	2.09%
	课程名称	必修课程： 思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学语文、大						

		学英语、信息技术、体育与健康、大学生心理健康教育、社会实践、劳动教育、入学教育与军事理论、军事技能 选修课程： 1. 公共限选课 【马克思主义基本原理、中国共产党党史、职业发展规划、创新创业教育、职业素养、健康教育与安全教育】 2. 公共任选课（任选2门） 【人文社科、自然科学、体育健康、美育艺术】						
3	支撑幼儿园各领域的教育的相关课程学分占总学分比例	$\geq 20\%$	70 学分，占学分总比例的 47.95%	17 学分为专业核心课，43 学分为专业基础课，10 学分为专业拓展课				
		课程性质	学分	学分占比 (%)	总学时：2675			
					理论学时	占总学时比 (%)	实践学时	占总学时比 (%)
		必修	60	41.10%	485	18.13%	484	18.09%
		选修	10	6.85%	56	2.09%	100	3.74%
课程名称	必修课程： 1. 专业基础课程【音乐基础、钢琴基础、幼儿歌曲弹唱、舞蹈基础、幼儿舞蹈创编与表演、美术基础、幼儿绘画、手工与玩教具制作、学前卫生学、学前心理学、学前教育学、普通话与教师口语、教师书写技能、幼儿文学、学前教育政策法规、幼儿教师职业道德、幼儿行为观察与分析、幼儿园家长工作指导】 2. 专业核心课程【幼儿园环境创设、幼儿游戏与指导、幼儿园班级管理、学前儿童语言教育、学前儿童社会教育、学前儿童健康教育、学前儿童科学教育、学前儿童艺术教育】 选修课程（专业拓展课）： 第二、三、四学期每个学生每学期选 1 门专业拓展课，第五学期每个学生选 2 门专业拓展课，四个学期共选 5 门课，学分 10 分。 1. 学前模块【学前融合教育中个别化教育计划的拟订实施、幼儿园 STEM 课程案例分析、民间游戏、儿童戏剧、幼儿园区域活动创设与指导、幼儿体适能】 2. 早教模块【小儿推拿、生命教育概论、奥尔夫音乐】 3. 托育模块【母婴护理、婴幼儿健康评估、婴幼儿急救与护理】							

（六）课程设置与教学进程表

附件 2：《三年制学前教育专业课程设置及教学进程表》。

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，双师型教师占专业教师比例一般不低于 90%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

具体的队伍结构如下表：

学前教育专业教师队伍结构要求一览表

结构类型	基本信息	比例
职称结构	教授	10%
	副教授	25%
	讲师	40%
	助教	25%
学历结构	博士	10%
	硕士	80%
	本科	10%
年龄结构	35 岁以下	40%
	26-45 岁	45%
	46-60 岁	15%
双师型教师	——	90%
学生人数与专任教师比	——	不高于 18:1

2. 专任教师

专任教师要求如下：

(1) 具有良好的师德，较强的敬业精神，具有一定的幼儿园及相关企业工作经验，熟悉幼儿园及相关企业岗位任职职业技能要求。

(2) 具有扎实的学前教育专业知识，知识面广，能紧跟学前教育专业发展方向，能胜任所教授的课程。

(3) 具有高校教师资格证书，学前教育相关专业本科以上学历

历，有一定的学前教育专业教科研能力。

(4)有每三年累计不少于 6 个月的幼儿园或相关企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人要求如下：

(1)学前教育专业及相关专业硕士以上学历，教育理念先进、视野开阔，勇于开拓创新。具有 5 年以上的国内外幼教领域教学或科研工作经验。

(2)具有副教授以上职称或讲师以上职称并有 8 年以上教学工作经历，能较好地把握学前教育专业发展动态，具有一定的企业和学校人脉资源，能带领团队科学调研，制定人才培养方案，按市场需求和自身条件合理设置专业方向，打造专业品牌。

(3)具有扎实的学前教育专业理论基础和课程建设能力，能承担 2-3 门专业核心课程教学，有较强的专业研究能力。能带领团队完成课程开发、课程标准制定等工作。

(4)具有团队管理经验和协作精神。教科研工作能力强，主持过省部级科研课题研究并取得阶段性成果。

4. 兼职教师

兼职教师的要求如下：

(1)具有 3 年以上学前教育相关岗位工作经历，有丰富的实际工作经验。

(2)具有中级以上专业技术职务或在市级以上职业技能竞赛中获得奖项。

(3)具有较强的教学组织能力，一定的理论水平和丰富实践

经验的教学园长或幼儿园其他管理者。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板，多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或环境，并具有网络安全防护措施，桌椅可移动。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无限。

2. 校内实训室基本要求

学前教育专业校内实训室应配备多媒体计算机、投影设备、游戏操作材料、区域活动材料和玩教具、急救用品、幼儿健康管理教具、奥尔夫音乐教具、蒙台梭利教具、感统教具等。用于幼儿园五大领域活动设计与组织、幼儿游戏设计与指导、学前卫生学、奥尔夫音乐教学、蒙台梭利教学、感觉统合教育等课程的教学与实训。

具体要求见校内实训室基本要求一览表：

校内实训室基本要求一览表

序号	实验实训室名称	数量	个体面积（m ² ）	功能	设备名称	容量（一次性可容纳人数）
1	幼儿游戏实训室	2	80	进行仿真环境下幼儿园各类游戏设计与指导教学、演练。	教学多媒体设备、幼儿游戏教具、幼儿桌椅、	50
2	学前儿童卫生保健实训室	1	80	进行幼儿体格检查、常用护理技	教学多媒体设备、保育健康实训教具、展	50

				术、急救、幼儿一日生活保育等技能的教学与训练。	示台、操作台、体重秤、急救箱等	
3	儿童综合仿真实训室	1	80	进行幼儿园各领域教育活动说课、试教。	多媒体教学设备、幼儿园五大领域玩教具、幼儿桌椅等	50
4	儿童科学探究实训室	1	80	进行幼儿园科学活动设计与指导教学、演练。认识与学习各种科学材料及其用法。	多媒体教学设备、科学探究教具,学生桌椅	50
5	奥尔夫音乐实训室	1	80	进行奥尔夫音乐教学活动试教。认识与学习奥尔夫音乐教具。	多媒体教学设备、奥尔夫音乐教学用乐器	50
6	蒙台梭利实训室	1	80	进行蒙台梭利教学活动。认识与学习蒙台梭利教具。	多媒体教学设备、蒙氏全套教具、幼儿桌椅	50
7	手工实训室	1	80	进行幼儿园手工制作实训	多媒体教学设备、手工教学教具	50
8	感觉统合实训室	1	80	进行幼儿感统训练教学。认识各种感觉统合教具。	感统训练全套设备及运动健康实训教具	50
9	音乐教室	10	80	进行乐理知识、视听练耳、声乐等课程教学。	多媒体教学设备、钢琴、音响录制设备、学生桌椅	60
10	钢琴练习室	100	5	钢琴练习	钢琴、琴凳	2
11	电钢琴教室	5	80	进行钢琴、声乐课程教学。	电钢琴、琴凳电钢琴教学系统,多媒体教学设备。	50
12	舞蹈教室	10	100	进行形体、舞蹈及其他艺术活动的训练及教学。	墙面镜子、防滑地板、把杆、多媒体教学设备	50

13	微格教室	15	10	进行幼儿园教育活动观摩分析等，练习教学技能，进行模拟教学。	多媒体教学设备、黑板、桌椅	25
14	实时同步综合仿真实训室	2	60	与幼儿园等实习实训基地远程同步互动，实现实时交互反馈。	实训基地教室实时录播设备、学校同步实训教室观摩设备、教学用多媒体设备、桌椅	60
15	绘本馆	2	80	进行语言领域相关课程的教学；学生课后自主阅读的场地；学生教学实践开展基地	精装绘本 3000 余册、桌椅、儿童坐垫、儿童桌椅、多媒体教学设备	80
16	婴幼儿照护实训室	1	80	进行婴幼儿一日生活照料	婴幼儿生活用品、玩具等	50
	学前教育专业智慧实训室	1	80	进行早期教育活动观摩分析等	多媒体教学设备，练习教学技能，黑板、桌椅进行模拟教学	50

3. 校外实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供幼儿教师、早教教师等满足学前教育专业培养规格的实习岗位，可接纳一定规模的学生实习。能配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理。有保证实习生日常工作、学习、生活、安全等保障制度。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

(1)按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

(2)专业课程教材原则上选用国家规划教材，以近五年的，高职高专“十四五”规划系列教材为优先选择。为配合课程教学，优先选用与专业岗位相对应的项目化教材、活页式教材，并配套相应的数字化教学资源，在满足现场教学需要的同时，为教师进行线上线下混合式教学提供资源。

(3)为响应职教 20 条实施 1 + X 证书制度试点，本专业将根据专业契合度高的幼儿照护职业技能证，在对应的课程中选取与考证对应的的岗位技能进行强化训练，为学生能紧跟职业要求，提高职业技能和考取高等级证书提供保障。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足学前教育专业人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。学校图书馆应有学前教育学、学前心理学、学前卫生学、幼儿教育活动设计与指导、幼儿游戏等有关本专业的书籍；学校应订阅与专业相关的报纸、杂志和学术期刊。图书数量不低于 8 万册，图书文献应每年根据学生数量每年有新增。

3. 数字教学资源配备基本要求

构建数字化资源建设平台，建设、配备与本专业有关的音视频素材，教学课件、数字化教学案例库、在线精品课程等专业教学资源库,应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

数字资源配备情况表

音视频素材(G)	教学课件(个)	数字化教学案例(个)	省级精品课程(门)	数字教材(本)
----------	---------	------------	-----------	---------

100	30	80	5	3
-----	----	----	---	---

（四）教学方法

教师应坚持因材施教、按需施教。根据学生特点和实际需要，灵活采用讲授法、案例教学法、任务驱动法、角色扮演法、头脑风暴法、合作探究法、自主学习法等教学方法，以达成素质、知识、能力三维教学目标。倡导采用线上线下、课内课外、虚实结合、理实一体等混合式教学，坚持学中做，做中学。

理论类课程建议采用讲授法、案例教学法、自主学习法、头脑风暴法等教学方案，融合大数据、虚拟软件等信息化技术。

实践类课程建议采用任务驱动法，合作探究法、角色扮演法等教学方法，强调典型工作任务学习，实践能力、创新思维培养。

（五）学习评价

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。

学习评价主体应包括教师、企业导师、学生自评、互评，加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

学习评价方式可采用观察、口试、笔试、实践操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等。

评价过程应贯穿学生学习的始终，过程性评价、增值性评价、终结性评价全程督导，课内评价和课外评价、线上评价和线下评价相结合。

（六）质量管理

1. 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研，人才培养方案更新、资

源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进。建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教学活动。

专业教师一学期须听课评课 10 次，专业负责人及教研室主任听课评课不少于 15 次。新教师实行青蓝工程，新老教师结对，一对一指导一年。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学分要求

学生在规定的修业年限内，政治思想行为表现合格，修满本专业教育教学计划所规定的 147 学分（其中公共必修课 39 学分，公共选修课 11 学分，专业基础课 42 学分，专业核心课 19 学分，专业拓展课 10 学分，专业实践课 26 学分），准予毕业。

（二）实践要求

完成认知实习、岗位实习、专业技能考核、毕业设计等实践教学教学活动。

（三）素质要求

综合素质测评合格、专业技能考核合格、毕业设计考核合格。

（四）证书要求

鼓励学生获得普通话等级证书（二级乙等及以上）、幼儿园教师资格证、保育师职业资格证书、育婴员职业资格证书、幼儿照护职业技能等级证书、家庭教育指导师、大学英语等级证书（三级及以上）、全国计算机等级证书等。

（五）其他要求

1. 无纪律处分或已解除；
2. 符合学校其它制度规定的毕业要求。

十、附录

附件 1：《三年制学前教育专业课程设置及描述》

附件 2：《三年制学前教育专业课程设置及教学进程表》

附件 3：《公共基础任选课程设置表》

执笔人：

参与人：

审核人：

附件 1

三年制学前教育专业课程设计及描述

一、公共基础课程描述

(一) 公共必修课程描述

课程代码	GB000047	课程名称	思想道德与法治
课程性质	必修	总学时	54
理论学时	48	实践学时	6
课程学分	3	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>(1) 树立正确的世界观、人生观和价值观。</p> <p>(2) 坚定信仰和树立远大理想，坚持“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观。</p> <p>(3) 增强法律素养。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 掌握大学生所处的时代状况和新时代对大学生提出的要求。</p> <p>(2) 理解人生目的和人生态度，人生价值的内涵；及评价标准，树立正确的人生观。</p> <p>(3) 理解理想信念对大学生成长成才的作用。</p> <p>(4) 理解中国精神是兴国强国之魂，掌握做忠诚爱国者和改革创新生力军是大学生最基本的要求。</p> <p>(5) 理解社会主义核心价值观的基本内涵和意义，坚定信仰，自觉做社会主义核心价值观的践行者。</p> <p>(6) 明确道德的功能与作用，吸收借鉴优秀道德成果，掌握公民道德的基本准则和践行公民道德的基本途径。</p> <p>(7) 了解法律的本质和学习法律知识的意义，理解社会主义法律的本质特征和运行机制，掌握中国特色社会主义法律体系的内容和宪法的发展历史、基本特征和宪法规定的公民的基本权利和义务，了解与大学生密切的民法、刑法等部门法的法律知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能运用正确的人生观和价值观选择正确的人生活活动、正确看待人生矛盾。</p> <p>(2) 能运用正确的道德判断标准判断、约束自己的言行，正确评价生活中的公共道德行为。</p> <p>(3) 通过热点法律问题的讨论，初步具备以案说法的分析能力和评判能力。</p>		
主要内容	<p>1. 绪论（中国特色社会主义新时代以及大学生的使命当）；2. 人生的青春；3. 理想信念；4. 弘扬中国精神；5. 践行社会主义核心价值观；6. 明大德守公德严私德；7. 尊法学法守法用法。</p>		
教学要求	<p>场地设备：</p>		

	多媒体、黑板、教室、互联网和超星学习通、慕课等学习软件 app。 师资条件： 任课教师具有扎实的专业基础，且具备了一定的教学经验，能结合党和国家政策以及时事政治，并结合学生实际进行课堂教学。		
课程代码	GB000045	课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	30	实践学时	6
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>(1) 能够加深对马克思主义中国化的认知，坚定走中国特色社会主义道路的自觉性。</p> <p>(2) 明确毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是改革开放和社会主义现代化建设的科学指南，是党和国家必须长期坚持的指导思想。</p> <p>(3) 坚持制度自信、理论自信，为实现中华民族伟大复兴梦而奋斗。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 理解毛泽东思想的主要内容及其历史地位、新民主主义革命的实践基础，总路线和基本纲领、胜利的基本经验。</p> <p>(2) 理解党在过渡时期的总路线、进行社会主义改造的必要性和必然性、“三大改造”的具体内容、特点以及历史经验、社会主义制度的建立和重大意义。</p> <p>(3) 理解邓小平理论回答的基本问题和主要内容，明确邓小平理论的历史地位。</p> <p>(4) 能够把握“三个代表”重要思想的形成条件和形成过程，深刻理解“三个代表”重要思想的核心观点和主要内容，明确“三个代表”重要思想的历史地位。</p> <p>(5) 能够了解科学发展观的形成条件和过程，理解和掌握科学发展观的科学内涵，把握科学发展观的主要内容和精神实质，明确科学发展观的历史地位。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能运用所学知识来正确分析我国的国情。</p> <p>(2) 能够从整体上理解和掌握各种思想和理论的形成发展过程、主要内容体系，具备一定的抽象思维模式。</p>		
主要内容	<p>课程内容主要包括十四个模块：</p> <p>1. 毛泽东思想及其历史地位； 2. 新民主主义革命理论； 3. 社会主义改造理论； 4. 社会主义建设道路初步探索的理论成果； 5. 邓小平理论； 6. “三个代表”重要思想； 7. 科学发展观； 8. 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位； 9. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务； 10. “五位一体”总体布局； 11. “四个全面”战略布局； 12. 全面推进国防和军队现代化； 13. 中国特色大国外交； 14. 坚持和加强党的领导。</p>		
教学要求	<p>场地设备：</p> <p>多媒体、黑板、教室、互联网和班级 QQ 群、超星学习通、慕课等学习软</p>		

	件 app。 师资条件： 任课教师具有扎实的专业基础，对本学科的理论有了一定的研究，且具备了一定的教学经验，能结合党和国家政策以及时事政治，并结合学生实际进行课堂教学。		
课程代码	GB000046	课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想概论
课程性质	必修	总学时	48
理论学时	42	实践学时	6
课程学分	3	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>(1) 正视社会发展方向和历史大势，树牢主流意识形态和正确价值观。</p> <p>(2) 坚定马克思主义信仰，坚定社会主义信念，立志做担当民族复兴大任的时代新人；</p> <p>(3) 激发民族自豪感，坚定“四个自信”，维护祖国的统一和民族团结；增强拥护党的领导，执行党的基本理论、基本路线、基本纲领的自觉性。</p> <p>(4) 提升理论素养、专业素养、法律素养、信息化素养、劳动素养。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系和历史地位。</p> <p>(2) 掌握坚持和发展中国特色社会主义的总任务理论，“五位一体”总体布局理论，“四个全面”战略布局理论，总体国家安全观，习近平的强军思想和外交思想，党的领导制度。</p> <p>(3) 了解中国特色社会主义建设取得的伟大成就和一系列重大问题的“中国方案”。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 具有运用马克思主义基本立场、观点和方法，全面、客观地认识和分析社会现象的能力。</p> <p>(2) 具有学会聚焦理论与实践的前沿问题，并进行准确分析和判断的能力。</p> <p>(3) 提高运用线上线下平台自主学习的能力、小组合作团队协作的能力。</p> <p>(4) 具有运用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法剖析问题，结合所学专业提供解决问题的方案的能力。</p>		
主要内容	1. 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务；3. “五位一体”总体布、“四个全面”战略布局；4. 实现中华民族伟大复兴的重要保障；5. 中国特色大国外交；6. 坚持和加强党的领导。		
教学要求	1. 以学生为本，注重“教”与“学”的互动。 2. 通过理论讲授，从整体上把握习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系。 3. 通过经典著作阅读，党中央权威文件政策解读，引导学生学好理论知识。 4. 通过案例教学，组织学生进行案例分析，阐释马克思主义中国化最新理论成果。		

	<p>5. 基于学生师范素养与自主发展能力培养视角，采用线上线下混合式教学，并通过理论与实践相结合的方式让学生理解知识，感悟社会实际，提升职业素养。</p> <p>6. 通过实践教学，更好地理解国家大政方针政策，理解习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵及重要意义；增强当代大学生的使命感与责任感，引导其自觉投身社会主义事业建设。</p> <p>7. 采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式进行课程考核与评价，重视过程性考核与评价，注重综合评价；实现任课教师、辅导员、同学、家长、社会以及自我等多元主体评价。</p>		
课程代码	GB000005	课程名称	形势与政策
课程性质	必修	总学时	40
理论学时	34	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标： 能够深刻感知国情民意，自觉贯彻党的路线方针政策，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断正确决策上，自觉成为党与社会主义事业的合格接班人。</p> <p>知识目标： 掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识，掌握党的路线方针政策的基本内容，了解我国改革开放以来形成的一系列政策和建设中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系。正确认识当前形势和社会热点问题</p> <p>能力目标： 掌握正确分析形势和理解政策的能力，特别是对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题能进行理性思考、正确判断，与党的思想保持一致。</p>		
主要内容	<p>一、课程主要内容： 1. 形势与政策的基本知识；2. 国内改革开放与社会发展新的动态，以及党的重大方针政策；3. 中国的对外政策及与相关国家的关系发展动态。</p> <p>二、课程内容的说明： 由于时事政治的时效性，本课程内容因时而变，确定每学期教学内容时，要参考每学期教育部社科司编发的形势与政策教育教学要点，根据我校选用的教材，结合当前国际、国内形势的热点问题，增删授课内容。</p>		
教学要求	<p>场地设备： 多媒体、黑板、教室、互联网和班级 QQ 群、超星学习通、慕课等学习软件 app。</p> <p>师资条件： 具有一定的国际视野；关注国际国内时事；对党的教育事业无限忠诚。</p>		
课程代码	GB000006、GB000007	课程名称	大学语文（一）（二）
课程性质	必修	总学时	32、36
理论学时	26、28	实践学时	6、8
课程学分	2、2	考核方式	考试

课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>(1) 可以充分利用语文教学优势，创造性的使用语文教材，在教学中进行职业观念、职业理想、职业道德、职业法规等多方面职业素养的渗透教学，从而，为学生迅速成为高素质的专业技术人员奠定思想基础。</p> <p>(2) 学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性，尤其是了解并继承中华民族的优秀文化传统，具备高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。</p> <p>(2) 掌握一定的文学基本知识，特别是诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体 特点及发展简况。</p> <p>(3) 了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 在中学语文学习的基础上，进一步提高学生正确阅读、理解和运用语言文字的能力。</p> <p>(2) 能够流畅的用语言进行的日常的交流和工作；能够熟练运用语文基础知识进行日常写作。</p> <p>(3) 能够将语文知识与本专业课程相结合进行创造性的学习。</p>		
主要内容	<p>坚持学业与职业相结合的思路，考核过程与结果相结合的方式，采取文学欣赏与语言文字应用及写作能力并重、理论阐述和阅读欣赏相结合的专题来安排教学内容。</p> <p>课程内容可分为三大模块：文学欣赏模块，以古今中外优秀文学作品为主体，发掘其人文精神，培养学生鉴赏能力。语言应用模块，讲授汉语的基础知识，进行说话能力的实践训练。写作能力模块，了解日常应用文体知识及规范，能够熟练进行写作。</p>		
教学要求	<p>场地设备：</p> <p>以学校选定的大学语文教材为蓝本，坚持多媒体教学，合理有效地使用网络资源，参考其它大学语文的相关资料，拓展教学视野，更新教学方法。</p> <p>师资条件：</p> <p>任教老师具备以下条件：具有研究生学历，或具有高级职称；年度教师考核评合格等级以上；曾经上过大专层次的语文课。</p>		
课程代码	GB000041、GB000042	课程名称	大学英语（一）（二）
课程性质	必修	总学时	64、72
理论学时	52、56	实践学时	12、16
课程学分	4、4	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>(1) 综合的文化素养</p> <p>(2) 交际素养</p>		

	<p>(3) 职业道德与操守</p> <p>(4) 人文素养</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 词汇。领会式掌握 3000 单词(其中复用式掌握的单词为 2,500), 以及由这些词构成的常用词组 2,000 条(中学所掌握的单词和词组均包括在内), 并具有按照基本构词法识生词的能力。</p> <p>(2) 语法。巩固和加深基本语法知识, 在听、说、读、写、译中能正确应用所学语法知识, 提高在语篇水平上运用语法知识的能力。</p> <p>(3) 语音。在实际交际中做到语音、语调自然、得体、流畅; 根据语音、语调了解和表达隐含的意图和态度。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 能听懂日常生活用语和与未来职业相关的一般性对话或陈述。</p> <p>(2) 能就日常话题和与未来职业相关的话题进行有效的交谈。</p> <p>(3) 能读懂一般题材和与未来职业相关的英文材料, 理解基本正确。</p> <p>(4) 能就一般性话题写命题作文, 能模拟套写与未来职业相关的英语应用文, 如信函、通知、个人简历等。内容基本完整, 表达基本准确, 语义连贯, 格式恰当。</p> <p>(5) 能借助词典将一般性题材的文字材料和与未来职业相关的业务材料译成汉语。译文达意、通顺, 格式恰当。</p> <p>(6) 职业任务技能, 用英语处理与职业岗位内容相关的业务能力。</p>
<p>主要内容</p>	<p>E 时代高职英语综合教程 1; Unit 1; A Brand New Day; Part I Lead in PartII Listen in&Speaking; PartIIIReading; Text A& B; PartIV Grammar PartV Watching&Performing; PartVI Applied Writing; Unit 2 Valuable Friendship; Part I Lead in; PartII Listen in&Speaking; PartIIIReading Text A& B; PartIV Grammar; PartV Watching&Performing; PartVI Applied Writing;Unit 3 Amazing Travel;Part I Lead in;PartII Listen in&Speaking PartIIIReading; Text A& B; PartIV Grammar; PartV Watching&Performing PartVI Applied Writing Unit 4 Yummy Foods; Part I Lead in; PartII Listen in&Speaking; PartIIIReading; Text A& B; PartIV Grammar; PartV Watching &Performing; PartVI Applied Writing; Unit 5 Culture diversity; Part I Lead in; PartII Listen in&Speaking; PartIIIReading; Text A& B PartIV Grammar; PartV Watching&Performing; PartVI Applied Writing Unit 6 Social networks; Part I Lead in; PartII Listen in&Speaking PartIIIReading; Text A& B; PartIV Grammar; PartV Watching&Performing PartVI Applied Writing; E 时代高职英语综合教程 2; Unit 1 True love Part I Lead in; PartII Listen in&Speaking; PartIIIReading; Text A & B;PartIV Grammar;PartV Watching&Performing;PartVI Applied Writing Unit2; New Lifestyle; Part I Lead in; PartII Listen in&Speaking PartIIIReading; Text A& B; PartIV Grammar; PartV Watching&Performing PartVI Applied Writing.</p>
<p>教学要求</p>	<p>场地设备:</p> <p>教学场所: 多媒体教室。</p> <p>教学资源: 讲义、PPT 电子课件、网络、图片、实物。</p>

	<p>教学方法：启发式教学，以学生为中心的教学设计。通过角色扮演，分组讨论，轮流展示等活动提高学生的学习积极性和语言应用能力。</p> <p>师资条件：</p> <p>1. 较为扎实的外语专业知识和专业技能；2. 交际素质；3. 驾御课堂的组织能力；4. 任务设计能力；5. 现场评估能力以及能够提出恰当的措施；6. 组织和指导学生实训/ 实习的能力和素质；7. 心理辅导。</p> <p>教学评价要求：</p> <p>终结性评价与形成性评价相结合的全方位的考评体系。主要从学习态度（出勤率、课堂表现等）、项目实施（小组活动、随堂测试等）、语言知识和语言技能考核四方面综合评价学生。评价方法主要分为：教师评价、学生自评、组员互评。教师要根据评价结果与学生进行不同形式的交流，充分肯定学生的进步，鼓励学生自我反思、自我提高。</p>		
课程代码	GB000050	课程名称	信息技术
课程性质	必修	总学时	48
理论学时	32	实践学时	16
课程学分	3	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>具备自主探索学习的意识，培养相互协作解决问题的意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 理解计算机系统的基本概念和基础知识。</p> <p>(2) 了解操作系统的基本功能，熟练掌握 Windows7 的使用方法和属性设置方法。</p> <p>(3) 理解计算机网络及因特网（Internet）的基本概念和基础知识。</p> <p>(4) 熟练掌握用因特网（Internet）搜索网络资源和享用网络资源的方法。</p> <p>(5) 熟练掌握至少一种中文录入方法。</p> <p>(6) 熟练掌握使用文字处理软件 Word 进行图文编排的方法。</p> <p>(7) 熟练掌握使用电子表格软件 Excel 进行数据处理的方法。</p> <p>(8) 熟练掌握使用软件 PowerPoint 进行创建、编辑演示文稿的方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>能够自主学习，协作学习及分析问题、解决问题的上机实践操作能力。</p>		
主要内容	<p>以教师指导下的活动体验、训练实操两条路径相互渗透，强调理实一体化，课内与课外相结合，学业与职业相结合，考核过程与结果相结合。</p> <p>课程内容主要包括六个模块：</p> <p>第一模块 计算机基本知识；第二模块 windows7 操作系统；第三模块 Word 2010；第四模块 Excel 2010；第五模块 PowerPoint 2010；第六模块 计算机网络基础。</p>		
教学要求	<p>设备：</p> <p>1. 机房计算机系统还原软件和网络同传功能；2. 软件需求：要求均支持 WIN7 64 位操作系统。Microsoft office 2010 版本 Word、Excel、PowerPoint；3. 极域 2010 版 WIN7 版教学软件；4. 满足教学需要的 60 台主流配置电脑。</p>		

	<p>场地： 计算机机房按照 15 行 4 列的标准布局，每班课最多可容纳 60 人。</p> <p>师资条件： 任课教师具备计算机应用基础的理论知识和操作技能并具备湖南省计算机应用职业能力考试丰富的指导经验的教师。</p>		
课程代码	GB000013、GB000014 GB000015、GB000016	课程名称	体育与健康（一）、（二） （三）、（四）
课程性质	必修	总学时	28、32、32、16
理论学时	2、2、2、2	实践学时	26、30、30、14
课程学分	2、2、2、1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>（1）正确处理竞争与合作二者之间的关系，同时还会表现出良好的合作精神和体育道德精神。</p> <p>（2）运动参与目标对于高校来说不仅可以锻炼个体身体素质，同时还可以形成一种锻炼氛围，积极参与各种体育活动并逐步形成一种自觉锻炼的习惯，可以有效形成终身体育意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>（1）通过掌握体能知识和方法，可以进行合理有效的身体锻炼和选择人体所需的营养食品，形成一种健康的生活方式。</p> <p>（2）在运动中体验成功的感觉和运动的乐趣，还会让他们通过自觉根据课程设置来实现自己的体育目标。</p> <p>能力目标：</p> <p>（1）可以帮助高校学生拥有一个健康的体魄，对于现阶段高校学生来说身体素质不太理想。通过全面发展体能训练，提高身体素质，可以有效帮助他们掌握良好的身体状况，养成良好的学习行为。</p> <p>（2）通过体育活动还有助于改善心理情绪，帮助他们有效克服心理障碍，选用适宜的方法方式帮助他们调节自己的情绪，在调节过程中逐渐养成一种乐观的生活态度。</p> <p>（3）在进行体育锻炼有一个科学的方法，对于掌握两项以上运动健身的技能和基本方法的学生来说。不仅可以提高他们的运动能力，还可以再遇见运动创伤时进行科学的处置。</p>		
主要内容	1. 篮球；2. 排球；3. 足球；4. 跆拳道；5. 太极拳；6. 健美操；7. 田径；8. 瑜伽；9. 乒乓球；10. 羽毛球；11. 气排球。		
教学要求	<p>场地设备： 综合性体育馆；田径场；各种球。</p> <p>师资条件： 专业教师</p>		
课程代码	GB000017	课程名称	大学生心理健康教育
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	24	实践学时	8
课程学分	2	考核方式	考查

课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>(1) 树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价。</p> <p>(2) 正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助。</p> <p>(3) 积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准和意义。</p> <p>(2) 了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调试的基本知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>掌握自我探索技能，心理调试技能及心理发展技能，如学习技能、环境适应技能、压力管理技能、头痛技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。</p>		
主要内容	1. 大学生心理健康导论；2. 大学生心理咨询；3. 大学生心理困惑及异常心理；4. 大学生自我意识与培养；5. 大学生人格发展与心理健康；6. 大学生学习心理；7. 大学生人际交往；8. 大学生性心理及恋爱心理；9. 大学生压力管理与挫折应对；10. 大学生生命教育与心理危机应对。		
教学要求	<p>场地设备：</p> <p>多媒体功能教室。</p> <p>师资条件：</p> <p>心理学专业教师。</p>		
课程代码	GB000018	课程名称	大学生职业发展与就业指导
课程性质	必修	总学时	18
理论学时	16	实践学时	2
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>树立起职业生涯发展的自主意识，具备积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境。</p> <p>(2) 了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。</p> <p>(2) 具备各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p>		

主要内容	第一部分:建立生涯与职业意识:(一)职业发展与规划导论;(二)影响职业规划的因素。第二部分:职业发展规划:(一)认识自我;(二)了解职业;(三)了解环境;(四)职业发展决策。第三部分:提高就业能力:第四部分:求职过程指导:(一)搜集就业信息;(二)简历撰写与面试技巧;(三)心理调适;(四)就业权益保护。第五部分:职业适应与发展:(一)从学生到职业人的过渡;(二)工作中应注意的因素。第六部分:创业教育。		
教学要求	场地设备: 具有相应实习、实训、实践基地,以供学生体验职业工作过程。 师资条件: 任课教师最好为“双师型”教师,既具备理论指导的教学技能,又能进行实践操作的示范指导。为提高教学实效,可从校外聘任兼职职业就业指导教师。		
课程代码	GB000019	课程名称	社会实践
课程性质	必修	总学时	18
理论学时	0	实践学时	18
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	素质目标: 学生在实践中不断推进马克思主义中国化,进一步增强贯彻执行党的基本路线和基本纲领等的自觉性和坚定性,积极投身于建设中国特色社会主义事业的伟大进程中,为全面建成小康社会和实现社会主义现代化强国和中华民族伟大复兴的中国梦做出自己应有的贡献。 知识目标: 加深对思想政治理论课教学内容的理解,能够用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的原理、观点、方法分析问题和解决问题的能力。 能力目标: 能够用马克思主义的立场、观点分析和认识社会问题,积累服务社会、服务人民的才干。		
主要内容	1. 以对学生进行爱国主义教育、国情教育、文化传统教育、中国特色社会主义教育等为内容的参观访问活动。2. 以引导学生关注国计民生、了解社情民意、聚焦社会热点、探讨改革开放中的攻坚性问题、培养学生的改革创新意识等为主旨的社会调查活动。3. 以开阔学生的视野、提高学生马克思主义理论水平为主旨的课外学习提高活动。如举办论坛、专题报告和讲座,开展马克思主义理论的学习小组活动、读原著活动等。		
教学要求	场地设备: 要求一套专门用于社会实践课程指导工作的管理信息系统。指导教师固定的教室,集中安排面授。进入实践环节后,以小组合作形式,借助思想政治理论课社会实践课程网络指导系统开展活动。 师资条件: 由思想政治理论课教学部下设“社会实践教研室”,由思政课教师负责本课程的具体事务。		
课程代码	GB000020	课程名称	劳动教育
课程性质	必修	总学时	16

理论学时	12	实践学时	4
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标： 具备劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念。学校将强化劳动教育、重申劳动价值，具备正确的劳动观、价值观、成才观，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p> <p>知识目标： (1) 了解与认识自然，逐步形成关爱自然、保护环境的思想意识和能力。 (2) 主动积极地参与社会和服务社会，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感和义务感。 (3) 掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责任的生活态度。</p> <p>能力目标： 具备发展主动获得知识和信息的能力，养成主动地获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养、探究能力和创造精神。</p>		
主要内容	<p>本课程包括理论教育和实践教育。</p> <p>理论教育内容：组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育，学习劳动模范人物的先进事迹，讲解学期劳动计划与安排等内容。</p> <p>实践教育内容：以系（部）为主导，由班主任、辅导员指导学生结合校园生活和社会服务组织开展劳动实践，如校园环境清洁卫生清洁、学雷锋活动、校内外公益劳动、服务校级或系（部）级大型活动（迎新生活活动）等。</p>		
教学要求	<p>场地设备： 教室和校外公益机构合作建立劳动基地；因地制宜，在校内开辟系（部）劳动教育基地。</p> <p>师资条件： 班主任、辅导员和有实践活动组织、管理经验的老师。</p>		
课程代码	GB000021	课程名称	入学教育与军事理论
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	36	实践学时	0
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标： 通过本课程的学习培养培养学生的社会责任感，促进学生形成正确的价值观，引导学生树立科学的看待问题的视角，关心国家国防建设，激发学生爱国情感以不断适应我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要。</p> <p>知识目标： (1) 了解我国的国防历史和我国现行的武装力量体制、中国人民解放军各军兵种组成和武器装备知识。 (2) 了解我国现有国防法规的主要内容，树立依法服兵役的观念。 (3) 了解培养国防精神对加强国防建设的重要性，增强接受国防教育的</p>		

	<p>自觉性。</p> <p>(4) 了解中国古代杰出军事家和军事思想，详细掌握毛泽东军事思想的构成及内容。</p> <p>(5) 了解我国周边安全形势特别是海洋权益现状，增强国家安全意识。</p> <p>(6) 了解军事高技术概况，明确高技术对现代战争的影响。</p> <p>(7) 了解电子战的概念及其在未来战争中的重要地位，掌握军事航天技术状况及其对未来战争的影响。</p> <p>(8) 了解正在发展中的新概念武器。</p> <p>(9) 了解高技术局部战争的主要特点和基本样式。</p> <p>(10) 了解信息化战争的主要特征和发展趋势，掌握我国未来面临的信息化战争的特点和作战原则。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 具备良好的综合人文素养。</p> <p>(2) 能够将本专业学习与国防建设结合起来，具备军事理论分析能力。</p>		
<p>主要内容</p>	<p>本课程主要分为六大板块。第一板块讲的是中国国防，主要讲了国防的基本类型、起源、主体，国家主权和领土概念。第二板块讲的是国防法规和国防建设。第三板块对中国古代军事思想进行了介绍。第四板块对现代军事思想进行了介绍，尤其介绍了毛泽东军事思想。第五板块讲的是国际战略环境及中国周边环境。第六和第七版块介绍了军事高技术。第八板块介绍了信息化战争。</p>		
<p>教学要求</p>	<p>场地设备：</p> <p>设施设备及场地：相应的多媒体教室及相关教具</p> <p>师资条件：</p> <p>相关专业的并具有硕士及其以上学位学历的专业教师，专门的军事理论人才来授课为最佳。</p>		
<p>课程代码</p>	<p>GB000022</p>	<p>课程名称</p>	<p>军事技能</p>
<p>课程性质</p>	<p>必修</p>	<p>总学时</p>	<p>112</p>
<p>理论学时</p>	<p>8</p>	<p>实践学时</p>	<p>104</p>
<p>课程学分</p>	<p>2</p>	<p>考核方式</p>	<p>考查</p>
<p>课 程 描 述</p>			
<p>课程目标</p>	<p>素质目标：</p> <p>具备组织纪律观念、培养顽强拼搏和集体主义的精神，养成良好的军人姿态。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 了解轻武器的战斗性能和基本的射击理论。</p> <p>(2) 了解战斗的基本类型和基本战斗样式。</p> <p>(3) 了解地形在战斗中的作用和影响。</p> <p>(4) 了解行军、宿营的基本程序、方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 掌握基本的射击动作要领，完成轻武器第一练习实弹射击。</p> <p>(2) 掌握战术基本原则，学会单兵战术的基本动作。</p>		

	<p>(3) 掌握地形图的基本知识, 学会识图用图。</p> <p>(4) 具备野外生存能力。</p> <p>(5) 掌握军体拳的要领并学会军体拳。</p>
主要内容	<p>本课程主要分为五大板块。</p> <p>第一板块为三大条令; 第二板块为队列基础动作; 第三板块是战术基础动作; 第四大板块是军体拳; 第五大板块是捕俘刀。</p>
教学要求	<p>场地设备: 相应的多媒体教室及相关教具; 相应的室外场地, 如运动场; 相配套的军事技能训练设施。</p> <p>师资条件: 聘请部队官兵担任教官, 在校内集中组织施训。学校成立军训旅, 按营、连、排、编成, 训练中因人施教、由易到难、由浅入深, 先分后合、分步细训, 精讲多练、军政并重、循序渐进、劳逸结合、科学施训。</p>

(二) 公共选修课程描述

课程代码	GX000011	课程名称	马克思主义理论
课程性质	选修	总学时	16
理论学时	14	实践学时	2
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标: 树立马克思主义世界观、人生观和价值观, 坚定马克思主义信仰, 明确自己的理想和价值追求。</p> <p>知识目标: 掌握马克思主义理论的基本观点和基本理论, 明确马克思主义理论的科学性、时代性和创新性。</p> <p>能力目标: 掌握马克思主义方法论, 具备怀疑、批判、创新精神, 提高学生的哲学思维能力, 理解党的路线、方针政策打下坚实的理论基础。</p>		
主要内容	<p>第1章 哲学及其发展规律; 第2章 马克思主义理论的创立与发展; 第3章 世界的物质性; 第4章 实践与世界; 第5章 世界的联系与发展; 第6章 联系与发展的基本规律; 第7章 社会基本矛盾运动及其规律; 第8章 生产力在社会发展中的作用; 第9章 人民群众在社会发展中的作用; 第10章 文化在社会发展中的作用; 第11章 认识活动及其规律; 第12章 真理及其检验标准; 第13章 价值与价值观; 第14章 人类解放与人的自由全面发展。</p>		
教学要求	<p>场地设备: 多媒体教室。</p> <p>师资条件: 任课教师具有硕士学士学位和教育工作经历; 专业要求: 马克思主义理论类。</p>		
课程代码	GX000015	课程名称	职业素养
课程性质	选修	总学时	8

理论学时	6	实践学时	2
课程学分	0.5	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标： 能够全面提高自身职业素质的积极性和自觉性，树立正确的职业道德规范和专业素养意识。</p> <p>知识目标： (1) 了解学校和教师职业特性，认识自我个性特点，了解教师职业内在的规范和要求。 (2) 了解教师职业素养与主要规范内容，理解教师职业素养的重要性。 (3) 了解教师的职业道德规范，了解国家关于教育的相关法律法规政策及规范，理解教育活动、家校互动中的职业道德，明确成为合格教师应具备的职业道德修养和专业修养，正确认识教育活动。 (4) 了解教师专业技能的成长变化规律及不同发展阶段教师的专业发展特点和要求，了解教师专业发展的标准。</p> <p>能力目标： 具备自主学习，协作学习及分析问题、解决问题的教师专业发展能力，具备师范技能，能够以后的工作过程中表现出优秀的综合品质，如良好的职业道德、身心素质、专业知识和专业能力。</p>		
主要内容	<p>本课程是集理论课、实务课和经验课为一体的综合课程。</p> <p>本课程采用理论与实际相结合、讲授与训练相结合方式进行。主要采取典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、师生互动、角色扮演、社会调查和实习见习等方法。采用过程性考核与终结性考核相结合。</p> <p>课程内容包括四个模块：第一模块 教师的职责理想；第二模块 教师的职业素养；第三模块 教师的职业道德；第四模块 教师的专业成长。</p>		
教学要求	<p>场地设备： 见习实习基地、多媒体教室。</p> <p>师资条件： 任课教师具有硕士学士学位和教育工作经历。</p>		
课程代码	GX000014	课程名称	创新创业教育
课程性质	选修	总学时	32
理论学时	24	实践学时	8
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标： 引领大学生充分利用自身的知识、技术和技能优势，为创新性、专业性创业奠定基础。</p> <p>知识目标： (1) 了解创新在整个人类社会发展过程中的重要意义和影响。使学生建立起创新意识。 (2) 了解创新思维是创新实践的前提和基础，掌握基本创新思维方法及其应用，进而实现思维在方法上的创新和创造活动中的创新思维。</p>		

	<p>(3) 了解创业基础知识、基本理论。(支撑毕业能力中关于创新的要求)能力目标:</p> <p>(1) 熟悉创新人才的成长和培养规律,明确提高创新能力的途径和方法。</p> <p>(2) 通过创新技法的学习,掌握创新的常用方法和主要途径,切实提升学生的自主创新能力和解决问题的能力。</p> <p>(3) 明确创新理论对创新实践的指导意义,具备开展创新活动的浓厚兴趣和自我实践能力。</p> <p>(4) 理解与掌握创业知识与技能,加强对实际问题的分析、解决的应用能力。</p>		
主要内容	<p>第一部分 创新基础: 1. 创新学概述; 2. 创新人才与创新环境; 3. 创新思维 4. 创新技法; 5. 创新成果与创新实践; 第二部分 创业基础: 6 创业与创业精神; 7. 创业者与创业团队; 8. 创业项目与创业机会; 9. 创业资源与创业环境; 10. 创业计划书; 11. 创业必备知识; 12. 新企业的开办; 13. 创业实践指导。</p>		
教学要求	<p>场地设备: 创新创业实习校内实训基地、贝腾创业软件。</p> <p>师资条件: 经济学类专业教师。</p>		
课程代码	GX000016	课程名称	健康教育与安全教育
课程性质	选修	总学时	8
理论学时	6	实践学时	2
课程学分	0.5	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标: 树立“健康无价,安全第一”的意识,同时具备积极健康的生活方式。</p> <p>知识目标: 了解大学生不健康生活方式产生的原因及改善方法,懂得各类安全事故发生的原因、防范方法和避害技巧。重点掌握与安全问题相关的法律法规。</p> <p>能力目标: 养成良好的生活方式和安全习惯,提高健康和安全意识,具有良好的身体素质,心理素质和适应环境社会变化的能力。掌握安全知识和防范技能,增强自我防范能力。</p>		
主要内容	<p>本课程坚要遵循学生身心发展规律,坚持课堂教育与实践活动相结合的原则,考核方式做到过程性评价与结果性评价相结合。</p> <p>根据大学生实际情况,大学生健康与安全教育的主要内容包括生理健康,心理健康,社会交往,公共安全,生活安全,交通与出行安全。网络安全,财产安全,消防安全,教学安全,求职安全共 11 个方面的内容。</p>		
教学要求	<p>场地设备: 多媒体教室;</p> <p>软件要求: Microsoft office 2010 版本 Word、Excel、PowerPoint。</p> <p>师资条件: 任课教师需具备健康教育和安全教育所需的专业知识、技能、业务水平。</p>		

(二) 专业基础课程描述

课程代码	ZJ301037	课程名称	音乐基础（一）
课程性质	专业基础（必修课）	总学时	32
理论学时	10	实践学时	22
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标 实施情感方面的教育，提升审美情趣与审美能力。</p> <p>2. 知识目标 了解与本课程教学内容相关的音乐理论知识；通过听觉训练，获得运用听觉判断、记忆等基本音乐要素；通过视唱，准确理解和表达各类音乐术语、表情记号、乐句、分句等。</p> <p>3. 能力目标 具有运用首调唱名法或固定唱名法进行单声部音乐作品的视谱即唱能力。</p>		
主要内容	<p>1. 乐音体系；</p> <p>2. 记谱法；</p> <p>3. 音程；</p> <p>4. 五线谱、简谱视唱及节奏训练。</p>		
教学要求	<p>1. 教学过程应贯穿社会主义核心价值观，让学生树立传承优秀音乐文化意识，形成良好的音乐素养和教师职业素养；</p> <p>2. 教学场地建议： 音乐教室</p> <p>3. 教学设施设备建议： 多媒体，钢琴</p> <p>4. 教学方法建议： 讲解演示法、讨论评议法、练习法等。</p> <p>5. 考核评价建议： 过程性评价占50%（包括出勤、平时表现、作业）与终结性评价占50%（考查）相结合。</p> <p>6. 师资建议：音乐专任教师</p>		
课程代码	ZJ301038	课程名称	音乐基础（二）
课程性质	专业基础（必修课）	总学时	36
理论学时	12	实践学时	24
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标 敢于创新，善于观察和想象；敢于标新立异，尊重个性；</p> <p>2. 知识目标 了解歌曲词、曲内容的各种特点，掌握歌曲创作基本知识；熟识简谱，能</p>		

	即兴视唱；掌握幼儿歌曲声势编配知识； 3. 能力目标 具备演唱和教唱歌曲的基本能力，能根据歌曲风格编配动作，能边歌唱边表演； 掌握合唱指挥的基本规则与表现技能，具备幼儿歌曲及幼儿音乐活动的指挥能力。		
主要内容	1. 歌唱发声知识； 2. 歌曲演唱与表演； 3. 幼儿歌曲创作知识； 4. 合唱指挥。		
教学要求	1. 教学过程应贯穿社会主义核心价值观，让学生树立传承优秀音乐文化意识，形成良好的音乐素养和教师职业素养； 2. 教学场地建议： 音乐教室 3. 教学设施设备建议： 多媒体，钢琴 4. 教学方法建议： 讲解演示法、讨论评议法、练习法等。 5. 考核评价建议： 过程性评价占50%（包括出勤、平时表现、作业）与终结性评价占50%（考查）相结合。 6. 师资建议： 音乐专任教师		
课程代码	ZJ301003	课程名称	钢琴基础（一）
课程性质	专业基础课程	总学时	32
理论学时	10	实践学时	22
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	素质目标 1. 通过对钢琴演奏技法严谨规范学习，培养学生精益求精的职业态度； 2. 通过弹唱幼儿歌曲，感受幼儿音乐的真善美，树立健康积极的幼儿音乐观； 3. 通过音乐知识素养学习，提高幼儿音乐审美与表现力； 4. 加强学生团队意识，培养沟通交流、组织协调的能力； 5. 通过音乐拓展活动，培养良好的职业认同感和乐于奉献幼教事业的职业精神。 知识目标： 1. 认识钢琴演奏基本技法的弹奏要领； 2. 掌握钢琴演奏中运用的音乐理论知识； 3. 理解钢琴演奏的基本音乐素养知识。 能力目标： 1. 具备初级视奏能力与初级演奏能力；		

	2. 能将音乐要素应用于音乐创编活动中； 3. 能够边弹边唱简易的幼儿歌曲；		
主要内容	1. 学习钢琴弹奏时正确的姿势与手型； 2. 熟识钢琴键盘和五线谱视奏； 3. 钢琴演奏基本方法； 4. 儿歌弹唱启蒙； 5. 音乐综合素养。		
教学要求	1. 教学过程应贯穿社会主义核心价值观，遵循德技并修的教学理念，树立良好的音乐素养和教师职业素养； 2. 教学场地建议： 音乐教室 3. 教学设施设备建议： 多媒体，钢琴 4. 教学方法建议： 讲解演示法、讨论评议法、练习法等。 5. 考核评价建议： 过程性评价占50%（包括出勤、平时表现、作业）与终结性评价占50%（考查）相结合。 6. 师资建议： 音乐教育专任教师、钢琴专任教师。		
课程代码	ZJ301004	课程名称	钢琴基础（二）
课程性质	专业基础课程	总学时	18
理论学时	10	实践学时	8
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	素质目标 1. 通过对钢琴演奏技法严谨规范学习，培养学生精益求精的职业态度； 2. 通过弹唱幼儿歌曲，感受幼儿音乐的真善美，树立健康积极的幼儿音乐观； 3. 通过音乐知识素养学习，提高幼儿音乐审美与表现力； 4. 加强学生团队意识，培养沟通交流、组织协调能力； 5. 通过音乐拓展活动，培养良好的职业认同感和乐于奉献幼教事业的职业精神。 知识目标： 1. 熟识钢琴演奏基本技法； 2. 掌握钢琴演奏中运用的音乐理论知识； 3. 认识幼儿歌曲即兴伴奏基础知识；		

	<p>4. 理解钢琴演奏的基本音乐素养知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 具备一定的钢琴演奏能力；</p> <p>2. 能准确地演奏乐曲节奏、节拍、音乐风格，具备一定音乐审美能力和演奏表现力。</p> <p>3. 具备边弹边唱幼儿歌曲的能力；</p>		
主要内容	<p>1. 巩固与强化三种基本弹奏方法，加强相应的练习曲、乐曲的视奏训练；</p> <p>2. 音阶、琶音、和弦的理论与弹奏实训</p> <p>3. 儿歌即兴伴奏基础</p> <p>4. 儿歌弹唱的启蒙</p>		
教学要求	<p>1. 教学过程应贯穿社会主义核心价值观，遵循德技并修的教学理念，树立良好的音乐素养和教师职业素养；</p> <p>2. 教学场地建议： 音乐教室</p> <p>3. 教学设施设备建议： 多媒体，钢琴</p> <p>4. 教学方法建议： 讲解演示法、讨论评议法、练习法等。</p> <p>5. 考核评价建议： 过程性评价占 50%（包括出勤、平时表现、作业）与终结性评价占 50%（考查）相结合。</p> <p>6. 师资建议： 音乐教育专任教师、钢琴专任教师。</p>		
课程代码	ZJ301036	课程名称	幼儿歌曲弹唱
课程性质	专业基础课	总学时	36
理论学时	18	实践学时	18
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>通过本课程的学习，让学生了解幼儿歌曲弹唱的基础知识与训练要求，掌握幼儿歌曲钢琴弹奏和声乐演唱的基本方法，使其具备一定的幼儿歌曲即兴弹唱的能力，同时树立正确的幼儿音乐观，发展其弹唱技能转化为音乐教学实践应用能力。</p> <p>素质目标</p> <p>1. 通过弹唱艺术，提升学生的音乐素养和艺术表现力、艺术创造力；</p> <p>2. 围绕“立德树人”根本任务，重视对社会主义核心价值观文化、中华优秀传统文化以及红色文化的传承与培养。</p> <p>3 “德技并重”树立学生对幼儿园教育事业的热爱，厚植教师情怀；</p> <p>4. 培养精益求精的工作态度和乐于践学的劳动精神；</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 熟识幼儿歌曲钢琴弹奏、声乐演唱的基础知识；</p>		

	<p>2. 熟练幼儿歌曲即兴弹唱的基本步骤和方法；</p> <p>3. 掌握弹唱技能应用于幼儿园各类型教育活动的方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能够具备幼儿歌曲伴奏与弹唱能力；</p> <p>2. 能根据不同类型儿歌内容选择合适的演唱法并有表情地演唱；</p> <p>4. 能够设计幼儿歌曲弹唱活动；</p> <p>2. 能够对音乐形象和气质准确的表达，具备艺术表现力和感染力；</p> <p>3. 能够应用弹唱技能组织与实施幼儿园教育活动的的能力。</p>		
主要内容	<p>1. 儿歌常用演奏法</p> <p>2. 不同演奏法在儿歌的应用</p> <p>3. 幼儿歌曲的演唱技巧与应用</p> <p>4. 幼儿歌曲演唱形式与表现</p> <p>5. 幼儿歌曲常用伴奏音型</p> <p>6. 幼儿歌曲移调训练</p> <p>7. 儿歌弹唱活动设计与应用</p> <p>8. 儿歌弹唱活动片段教学</p>		
教学要求	<p>1. 教学过程贯穿社会主义核心价值观，遵循德技并修的教学理念，树立正确的音乐艺术观，培养良好的音乐素养和教师职业素养。</p> <p>2. 教学场地： 智能电钢琴教室、奥尔夫实训教室、实训基地</p> <p>3. 教学设施设备建议： 数码钢琴、智能钢琴教学采集系统</p> <p>4. 教学方法建议： 任务驱动法、示范法、案例教学、“讲练训”一体法等多种教学方法的综合运用。</p> <p>5. 考核评价建议： 运用线上线下混合式考核与评价，将过程评价和总结评价相结合，重视学生的增值成长评价。</p> <p>6. 师资建议： 音乐教育专任教师、钢琴专任教师</p>		
课程代码	ZJ301007	课程名称	舞蹈基础（一）
课程性质	专业基础课	总学时	32
理论学时	10	实践学时	22
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
	<p>素质目标：</p> <p>1. 具有良好的职业道德，自觉遵守行业法规和学前教育机构的规章。</p> <p>2. 热爱学前教育事业，具有良好的工作行为习惯。</p> <p>3. 具有良好的专业技术素养。</p>		

<p>课程目标</p>	<p>4. 具备团队合作精神与沟通交流能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解舞蹈的基本知识和专业术语。</p> <p>2. 掌握舞蹈的基础形体训练内容和知识。</p> <p>3. 了解芭蕾基训的特点和舞蹈风格。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 掌握基础训练、芭蕾基训舞蹈及幼儿舞蹈授课的基本能力。</p> <p>2. 具备从事幼儿教育工作中针对幼儿舞蹈加偶必备的知识技能和运用到工作中的实践能力。</p> <p>3. 具备幼儿舞蹈教育和研究的基本能力。</p>		
<p>主要内容</p>	<p>1. 舞蹈理论</p> <p>2. 舞蹈基本功训练</p> <p>3. 芭蕾基训</p> <p>4. 幼儿舞蹈</p>		
<p>教学要求</p>	<p>1. 教学过程中始终贯穿立德树人、师德为先，以人文的精神融入社会主义核心价值观，用“文化的身体”贯穿舞蹈知识体系，形成思政教育、艺术育人相融合。</p> <p>2. 教学场地建议：舞蹈教室</p> <p>3. 教学设施设备建议：多媒体</p> <p>4. 教学方法建议：示范法、练习法、讲解法等多种教学方法的综合运用</p> <p>5. 考核评价建议：技能展示、平时测评、平时作业</p> <p>师资建议：舞蹈专任教师</p>		
<p>课程代码</p>	<p>ZJ301008</p>	<p>课程名称</p>	<p>舞蹈基础（二）</p>
<p>课程性质</p>	<p>专业基础课</p>	<p>总学时</p>	<p>36</p>
<p>理论学时</p>	<p>12</p>	<p>实践学时</p>	<p>24</p>
<p>课程学分</p>	<p>2</p>	<p>考核方式</p>	<p>考查</p>
<p>课 程 描 述</p>			
<p>课程目标</p>	<p>素质目标：</p> <p>1. 具有良好的职业道德，自觉遵守行业法规和学前教育机构的规章。</p> <p>2. 热爱学前教育事业，具有良好的工作行为习惯。</p> <p>3. 具有良好的专业技术素养。</p> <p>4. 具备团队合作精神与沟通交流能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解舞蹈的基本知识和专业术语。</p> <p>2. 掌握舞蹈的基础形体训练内容和知识。</p> <p>3. 了解幼儿舞蹈特点。</p> <p>4. 了解和运用所学知识进行创编。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 掌握幼儿舞蹈授课的基本能力。</p> <p>2. 具备从事幼儿教育工作中针对幼儿舞蹈加偶必备的知识技能和运用到工作中的实践能力。</p>		

	3. 具备幼儿舞蹈教育和研究的基本能力。 4. 幼儿舞蹈授课及创编的基本能力。		
主要内容	1. 舞蹈理论 2. 舞蹈基本功训练 3. 幼儿舞蹈		
教学要求	1. 教学过程中始终贯穿立德树人、师德为先，以人文的精神融入社会主义核心价值观，用“文化的身体”贯穿舞蹈知识体系，形成思政教育、艺术育人相融合。 2. 教学场地建议：舞蹈教室 3. 教学设施设备建议：多媒体 4. 教学方法建议：示范法、练习法、讲解法等多种教学方法的综合运用 5. 考核评价建议：技能展示、平时测评、平时作业 师资建议：舞蹈专任教师		
课程代码	ZJ301027	课程名称	幼儿舞蹈创编与表演
课程性质	专业基础课	总学时	18
理论学时	4	实践学时	14
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	素质目标： 1. 具有良好的职业道德，自觉遵守行业法规和学前教育机构的规章。 2. 热爱学前教育事业，具有良好的工作行为习惯。 3. 具有良好的专业技术素养。 4. 具备团队合作精神与沟通交流能力。 知识目标： 1. 了解舞蹈的基本知识和专业术语。 2. 掌握舞蹈的基础形体训练内容和知识。 3. 了解民族民间舞的特点和舞蹈风格。 4. 了解和运用所学知识进行创编。 能力目标： 1. 掌握基础训练、民族民间舞蹈及幼儿舞蹈授课的基本能力。 2. 具备从事幼儿教育工作中针对幼儿舞蹈加偶必备的知识技能和运用到工作中的实践能力。 3. 具备幼儿舞蹈教育和研究的基本能力。 4. 幼儿舞蹈授课及创编的基本能力。		
主要内容	1. 舞蹈理论 2. 舞蹈基本功训练 3. 民族民间舞蹈 4. 幼儿舞蹈		
	1. 教学过程中始终贯穿立德树人、师德为先，以人文的精神融入社会主义核心价值观，用“文化的身体”贯穿舞蹈知识体系，形成思政教育、艺术育人		

教学要求	相融合。 2. 教学场地建议：舞蹈教室 3. 教学设施设备建议：多媒体 4. 教学方法建议：示范法、练习法、讲解法等多种教学方法的综合运用 5. 考核评价建议：技能展示、平时测评、平时作业 师资建议：舞蹈专任教师		
课程代码	ZJ301028	课程名称	美术基础
课程性质	专业基础（必修课）	总学时	32
理论学时	10	实践学时	22
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	素质目标： 1. 激发学习兴趣、爱好和创造力 2. 提升美术核心素养，增强技能与艺术创意 3. 形成正确的职业导向，激发热爱幼教事业的专业思想 知识目标： 1. 了解美术基础知识，熟悉幼儿美术教育 2. 知道各类型艺术手法 能力目标： 1. 掌握学前教育专业绘画技法，提高美术基本功 2. 能运用美术知识解决实际问题，以适应幼儿园美术装饰及教学活动的要求。		
主要内容	1. 素描基础知识 2. 色彩基础知识 3. 幼儿装饰画		
教学要求	1. 教学过程中对接学前教育专业职业特点，将现代科学技术、人文精神、艺术素养有机融入教学的各个环节，培养学生良好的思想品质和专业技能，全面提高学生的综合素养和执业能力。 2. 教学场地建议：多媒体教室、美术实训教室 3. 教学设施设备建议：多媒体、辅助教学材料 4. 教学方法建议：任务驱动法、欣赏法、讨论法、小组合作、练习法等多种教学方法综合运用 5. 考核评价建议：形成性评价与终结性评价相结合 6. 师资建议：学前儿童美术教研室专任教师，本科以上学历需具有良好师德修养		
课程代码	ZJ301029	课程名称	幼儿绘画
课程性质	专业基础（必修课）	总学时	36

理论学时	12	实践学时	24
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 激发绘画灵感、想象力和创造力 2. 提升美术核心素养，增强技能与艺术创意 3. 形成正确的职业导向，激发热爱幼教事业的专业思想 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学习简笔画、油画棒、马克笔的基础知识， 2. 了解学前教育专业需具备的简笔画教学能力 3. 学会赏析简笔画、油画棒画和马克笔画 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握简笔画的绘制方法 2. 具备运用简笔画生动、准确地表现各类物象特征的能力 3. 能用油画棒、马克笔等常见材料在简笔画上的配色、上色能力 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 简笔画基础知识 2. 单个形象简笔画（器物、植物、动物、人物、景物） 3. 组合简笔画 4. 简笔画创编（为儿歌、诗歌、故事等配图） 5. 主题简笔画创编之油画棒上色技法 6. 主题简笔画创编之马克笔上色技法 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学过程中结合学前教育专业职业特点，对接幼师岗位需求及专业技能考核，将现代科学技术、人文精神、艺术素养有机融入教学的各个环节，培养学生良好的思想品质和专业技能，全面提高学生的综合素养和执业能力。 2. 教学场地建议：多媒体教室、美术实训教室 3. 教学设施设备建议：多媒体、辅助教学材料 4. 教学方法建议：任务驱动法、欣赏法、讨论法、小组合作、练习法等多种教学方法综合运用 5. 考核评价建议：形成性评价与终结性评价相结合 6. 师资建议：学前儿童美术教研室专任教师，本科以上学历需具有良好师德修养 		
课程代码	ZJ301033	课程名称	手工与玩教具制作
课程性质	专业基础（必修课）	总学时	36
理论学时	12	实践学时	24
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			

<p>课程目标</p>	<p>素质目标： 1. 提高学生自身美术素养的积淀和思维的发散拓展 2. 形成自主学习、终身学习的能力，体验手工创作的乐趣 3. 追求精益求精的工匠精神，促进良好的协作互助关系</p> <p>知识目标： 1. 了解手工制作的基础理论知识 2. 掌握不同材料的性能、造型规律和制作工艺 3. 理解手工与玩教具制作在其他课程中的作用</p> <p>能力目标： 1. 能熟练运用手工制作规律与技法 2. 具备一定的手工与玩教具制作创编能力</p>		
<p>主要内容</p>	<p>1. 手工概述； 2. 纸艺； 3. 布艺； 4. 泥造型； 5. 自然物和废旧材料的应用。 6. 玩教具制作</p>		
<p>教学要求</p>	<p>1. 教学过程中增强立德树人意识，弘扬我国传统手工技艺，树立文化自信，将“工匠精神”有机融入教学各环节。以幼儿手工教育为主线构建“有效、有趣、有用”的三有化课程；以美为善，培养学生良好品德；以美怡情，增进学生身心健康，树立责任意识和工作作风。</p> <p>2. 教学场地建议：多媒体教室、手工实训教室</p> <p>3. 教学设施设备建议：多媒体、辅助教学材料</p> <p>4. 教学方法建议：任务驱动法、欣赏法、讨论法、小组合作、练习法等多种教学方法综合运用</p> <p>5. 考核评价建议：形成性评价与终结性评价相结合</p> <p>6. 师资建议：学前儿童美术教研室专任教师，本科以上学历需具有良好师德修养</p>		
<p>课程代码</p>	<p>ZJ301041 ZJ301042</p>	<p>课程名称</p>	<p>学前卫生学（一）、 （二）</p>
<p>课程性质</p>	<p>专业基础课程（必修课）</p>	<p>总学时</p>	<p>52</p>
<p>理论学时</p>	<p>38</p>	<p>实践学时</p>	<p>14</p>
<p>课程学分</p>	<p>3</p>	<p>考核方式</p>	<p>考试</p>
<p>课 程 描 述</p>			
<p>课程目标</p>	<p>1. 素质目标 具备幼儿教师的职业道德和素质、自我学习和自我提高的素质，对实际问题的处理应对能力素质，有较高的卫生保健和心理调适能力素质。</p> <p>2. 知识目标 了解人体的基本形态和结构，理解学前儿童八大系统及感觉器官的特点，掌握其保育要点，了解影响学前儿童生长发育的因素及规律，了解学前儿童一</p>		

	<p>日生活的安排与卫生要求，了解学前儿童常见病的病因、表现及预防，了解儿童孤独症、儿童多动症等学前儿童常见心理问题的症状、诱因及矫正。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>懂得如何在幼儿教育中利用大脑皮质活动的三大规律，能用正确的方法测量幼儿的身高、头围，会看身高发育标准曲线图，运用营养学基础知识及配膳原则对幼儿食谱进行分析评价，对幼儿常见意外进行初步处理，能较熟练地进行体温测量、物理降温、滴眼药、鼻腔滴药、及外耳道滴等。</p>		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 合理膳食与营养 2. 传染病及常见疾病的预防和处理 3. 学前儿童常见心理问题等 4. 学前教育机构安全教育及常见意外事故的处理 5. 学前儿童生理解剖特点及保育要点 6. 学前儿童生长发育规律及测量 7. 生活保健制度 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学过程应培养学生对生命的敬畏心，形成良好的道德修养和踏实的工作作风； 2. 教学场地建议多媒体教室、幼儿园实训基地； 3. 教学设施设备建议多媒体； 4. 教学方法建议采用讲授法、讨论评议法、示范法、案例分析法、实践法； 5. 考核评价建议采用形成性评价与终结性评价相结合，一般形成性评价占40%，终结性评价占60%； 6. 教学师资建议：学前教育专任教师、妇幼保健院医生。 		
课程代码	ZJ301043 ZJ301044	课程名称	学前心理学（一）（二）
课程性质	专业基础课程（必修课）	总学时	66
理论学时	58	实践学时	10
课程学分	4	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 素质目标 能根据幼儿心理特点和规律，树立正确的儿童观，做好幼儿教育工作的，具备良好的职业道德，先进的教育教学理念，具有职业热情和爱心，有转化、传递知识的教学水平和育人的教养能力，为幼儿发展提供更加适合的外部环境和心理环境，通过学习本门课具有辩证唯物主义思想，丰富和充实心理学的一般理论。 2. 知识目标 掌握系统的幼儿身心发展的基本规律和相关的理论知识，掌握中外著名的心理学家的经典理论和相关的教学活动，具有教育改革和创新的能力，能运用所学理论指导具体的教育教学实践并树立正确的儿童观。 3. 能力目标 了解儿童的心理特点，指导具体的教育教学实践，掌握幼儿心理发展的特点和规律，为儿童创设适合他们发展的心理环境，在实际教学中具有教育改革和创新的能力，自主学习新知识和团队合作能力。 		

主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学前儿童发展心理学的基本理论 2. 学前儿童注意的发展; 3. 学前儿童感知觉的发展; 4. 学前儿童记忆的发展; 5. 学前儿童想象的发展; 6. 学前儿童思维和言语的发展; 7. 学前儿童情感的发展; 8. 学前儿童意志的发展; 9. 学前儿童个性因素及发展; 10. 学前儿童的社会化; 11. 学前儿童心理健康与教育。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学过程注重学生健康心理素质的培养, 提升抗压能力。 2. 教学场地建议多媒体教室、幼儿园实训基地; 3. 教学设施设备建议多媒体; 4. 教学方法建议采用讲授法、讨论评议法、实验法、案例分析法、实践法; 5. 考核评价建议采用形成性评价与终结性评价相结合, 一般形成性评价占40%, 终结性评价占60%; 6. 教学师资建议: 学前教育、学前心理学专任教师。 		
课程代码	ZH301045、ZH301046	课程名称	学前教育学(一)、(二)
课程性质	专业基础课程(必修课)	总学时	72
理论学时	62	实践学时	10
课程学分	4	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 素质目标 培养学生科学的儿童观、教育观和教师观, 增强专业认同感, 能正确认识和分析各种教育现象和教育问题, 能运用科学的评价指标对幼儿园课程、教学方案、幼儿的发展水平、幼儿教师自身的各项工作做出恰当评价。 2. 知识目标 掌握学前教育学的基本概念、基本理论、学前教育规律、方法和原理, 熟悉国家的幼教方针、政策、法规和幼儿园保教工作主要内容, 了解学前教育学的发展历史和未来发展趋势。 能力目标 掌握设计幼儿园教学、游戏、环境创设、区域活动的基本技能, 具备与幼儿以及家长沟通的基本技能。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学前教育的发展与历史沿革、学前教育与学前儿童发展及社会发展之间的关系等基本理论知识; 2. 幼儿园教育的目标、任务和原则; 3. 幼儿园全面发展教育; 4. 幼儿园教师; 5. 幼儿园的教学活动; 6. 学前儿童教育的基本规律、实施教育的基本原理和方法等; 7. 幼儿园的环境创设; 8. 幼儿园与家庭、社区、小学教育的合作与衔接; 9. 学前教育评论。 		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学过程应让学生树立责任意识, 培养立德树人的职业意识; 2. 教学场地建议多媒体教室、幼儿园实训基地; 		

教学要求	3. 教学设施设备建议多媒体； 4. 教学方法建议采用讲授法、讨论评议法、案例分析法、实践法； 5. 考核评价建议采用形成性评价与终结性评价相结合，一般形成性评价占40%，终结性评价占60%； 6. 教学师资建议：学前教育专任教师。		
课程代码	ZJ301014、ZJ301015	课程名称	教师口语（一）（二）
课程性质	专业基础课程（必修课）	总学时	34
理论学时	16	实践学时	18
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	1. 素质目标 让学生认识到幼儿教师语言技能的重要性及其素质构成。 2. 知识目标 让学生掌握必要的理论知识，不仅能知其然，而且能知其所以然，为学生提高语言技能和日后指导幼儿语言行为提供必要的知性。 3. 能力目标 让学生达到应有的二级甲等普通话水平，并掌握幼儿教师组织教育教学活动所应具有的职业语言技能。		
主要内容	1. 幼儿教师语言技能概说； 2. 语音概说； 3. 普通话语音训练； 4. 普通话水平测试朗读技能训练； 5. 普通话水平测试命题说话训练。		
教学要求	1. 本课程以培养能力、提升素养为导向，将能力训练贯穿于课堂教学中，提高学生在汉字方面的识、读、写、用的基本理论水平和实践能力，提升学生的综合人文素养。 2. 教师教学应以培养学生从事教学和教育能力为核心，以学生的职业导向，以测促训，精讲多练； 3. 采用线上与线下教学相结合、课内和课外训练相结合、平时与期末检测相结合。		
课程代码	ZJ301018、ZJ301019	课程名称	教师书写技能（一）、（二）
课程性质	专业基础课程（必修课）	总学时	34
理论学时	16	实践学时	18
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			

课程目标	<p>1. 素质目标</p> <p>(1) 具备对书法艺术的欣赏能力。</p> <p>(2) 规范学生书写能力。</p> <p>(3) 提高审美素养。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1) 了解三笔字的特点。</p> <p>(2) 认识书写工具材料。</p> <p>(3) 了解三笔字的基本书写技法</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 能够熟练掌握毛笔、钢笔、粉笔书写技法。</p> <p>(2) 规范书写三笔字，达到应教师具备的基本技能</p>		
主要内容	<p>1. 书法简史讲析；</p> <p>2. 软笔楷书金典碑帖临习描</p> <p>3. 软笔隶书金典碑帖临习练</p> <p>4. 软笔行书金典碑帖临习</p> <p>5. 硬笔规范字书写</p>		
教学要求	<p>1. 教学内容应从以雅正文字内容提升人生品位,培养学生认真负责,专心致志,持之以恒的精神,教学过程中坚持社会社会主义价值观,了解、体验民族的文化、民族的思想 and 民族的情感,弘扬传承中华文化。</p> <p>2. 教学场地建议多媒体教室、多功能书法室；</p> <p>3. 教学设施设备建议多媒体、辅助教学材料；</p> <p>4. 教学方法建议：讲授法、直观演示法、案例教学法，</p> <p>5. 考核评价建议：形成性评价与终结性评价相结合；</p> <p>6. 师资建议：学前儿童美术教研室专任教师。</p>		
课程代码	ZJ301020	课程名称	幼儿文学
课程性质	专业基础课（必修课）	总学时	32
理论学时	15	实践学时	17
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 领会幼儿文学的概念内涵；</p> <p>(2) 掌握幼儿文学的特征和作用；</p> <p>(3) 了解幼儿文学接受主体的特殊性。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 能根据幼儿文学的特征和作用鉴赏不同体裁的作品；</p> <p>(2) 能根据幼儿文学基本理论创编创演不同体裁的作品；</p> <p>(3) 能根据幼儿接受特点对不同体裁作品进行教学实践。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 具备幼儿文学阅读鉴赏、创编创演、教学实践的素质；</p> <p>(2) 在学习中发现美、感受童趣、提高审美情趣；</p> <p>(3) 关注传统优秀幼儿文学，培养创新意识；</p>		

	(4) 树立热爱幼儿、爱岗敬业的职业素养。		
主要内容	<p>1. 幼儿文学的概念内涵、特征功能等基本理论</p> <p>2. 七个幼儿文学体裁（儿歌、幼儿诗、幼儿散文、幼儿故事、幼儿童话、幼儿绘本、幼儿戏剧）的基本理论，并从阅读与鉴赏、创编、教学活动等方面对其进行具体的实践教学。</p> <p>3. 培养学生时刻以幼儿为中心，善于发现美，学会创新，树立爱生如子的职业道德。</p>		
教学要求	<p>1. 本课程要求学生在掌握幼儿文学基本理论的基础上，提高人文素养，在此基础上，具有对幼儿文学不同体裁进行阅读鉴赏、创编创演、教学实践的能力。同时培养学生时刻以幼儿为中心，善于发现美，学会创新，树立爱生如子的职业道德。</p> <p>2. 教学场地建议：多媒体教室、绘本馆、附属幼儿园、校外实践基地；</p> <p>3. 教学设施设备建议：多媒体、在线学习平台；</p> <p>4. 教学方法建议：案例分析法、讲授法、讨论法、演示法、练习法等多种教学方法的综合运用；</p> <p>5. 考核评价建议：过程性考核评价（60%），含线上理论学习、作品创编、赏析、教资模拟测试等，终结性考试评价（40%）。</p> <p>6. 师资建议：儿童语言教研室教师。</p>		
课程代码	ZJ301039	课程名称	学前教育政策法规
课程性质	专业基础课程（必修课）	总学时	13
理论学时	10	实践学时	3
课程学分	1	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标 培养和增强执行政策、法规的能力；增强法制观念，树立和提高严格执法、依法治教的意识；掌握学前教育科学研究的基本方法，了解教育科学教育研究的伦理规范。</p> <p>2. 知识目标 初步掌握学前教育政策、法规的基础知识；逐步系统的了解、掌握党和国家制定的学前教育政策法规的主要内容。</p> <p>3. 能力目标 能够比较准确地分析和理解我国现行的学前教育政策、法规；学会理论联系实际，用理论分析学前教育中遇到的有关问题，能够运用法律手段指导和管理学前教育机构的实际工作，维护学前教育机构和师生的合法权益，保障学前教育改革的深入进行，提高学前教育的保教质量。</p>		
	<p>1. 学前教育政策与法规概述及发展历程。</p> <p>2. 《幼儿园管理条例》解读。</p> <p>3. 《幼儿园工作规程》解读。</p> <p>4. 《幼儿园教育指导纲要(试行)》解读。</p>		

主要内容	<p>5. 《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》解读。</p> <p>6. 《3-6岁儿童学习与发展指南》解读。</p> <p>7. 学前教育机构。</p> <p>8. 学前教育教师队伍。</p> <p>9. 幼儿教育中的安全与法律责任。</p> <p>10. 国外学前儿童教育与保育的政策与法规。</p>		
教学要求	<p>1. 教学过程中应贯穿严格执法、依法治教意识，培养和增强学生执行政策、法规的能力，增强法制观念；</p> <p>2. 教学场地建议：多媒体教室；</p> <p>3. 教学设施设备建议：多媒体设备、在线学习平台；</p> <p>4. 教学方法建议：讲授、讨论、案例(录像)分析、知识竞赛等多种教学形式和方法；</p> <p>5. 考核方式：平时表现、平时作业、期末考核；</p> <p>6. 师资建议：学前教育专任教师</p>		
课程代码	ZJ301040	课程名称	幼儿教师职业道德
课程性质	专业基础课程（必修课）	总学时	13
理论学时	10	实践学时	3
课程学分	1	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标：</p> <p>(1)增强在幼儿园工作中的职业道德意识。</p> <p>(2)培养和提升幼儿教师职业理想和道德水平。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1)了解幼儿教师职业道德的范畴与规范。</p> <p>(2)掌握幼儿园教育活动、生活活动、游戏活动及家园合作中的教师职业道德，幼儿教师职业伦理与职业素养。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1)能辨认幼儿教师的行为是否符合职业道德，并规范自己的行为。</p> <p>(2)能在现实生活动，自觉遵守幼儿教师职业道德，梳理积极的职业理想，为成为有职业道德和职业理想的幼儿教师做好准备。</p>		
主要内容	<p>(1)幼儿教师职业道德范畴</p> <p>(2)幼儿教师职业道德规范</p> <p>(3)幼儿园教育活动中的教师职业道德</p> <p>(4)幼儿园生活活动中的教师职业道德</p> <p>(5)幼儿园游戏活动中的教师职业道德</p> <p>(6)家园合作中的幼儿教师职业道德</p> <p>(7)幼儿教师职业伦理</p> <p>(8)幼儿教师职业素养</p>		
	<p>教学场地建议：</p> <p>多媒体教室</p>		

教学要求	<p>教学设施设备建议：多媒体、在线学习平台。</p> <p>教学方法建议： 讲授、讨论、案例(录像)分析、知识竞赛等多种教学形式和方法。</p> <p>考核评价建议： 平时表现、平时作业、期末考试。</p> <p>师资建议： 学前教育专任教师</p>		
课程代码	ZJ301047	课程名称	幼儿行为观察与分析
课程性质	专业基础课程（必修课）	总学时	32
理论学时	16	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标 具有严谨的学术态度，遵守教育科学研究的伦理规范。</p> <p>2. 知识目标 掌握学前教育科学研究的基本方法，了解教育科学教育研究的伦理规范。</p> <p>3. 能力目标 会设计教育研究的方案；会灵活运用问卷、访谈、观察等基本的研究方法；会进行简单的实验设计；会对研究资料做定量和定性的分析，会撰写研究报告。</p>		
主要内容	<p>1. 教育研究概述</p> <p>2. 教育研究的基本概念</p> <p>3. 观察法</p> <p>4. 调查法</p> <p>5. 实验法</p> <p>6. 行动研究法</p> <p>7. 研究数据的统计分析</p> <p>8. 研究报告的撰写</p>		
教学要求	<p>1. 教学过程中应贯穿探究合作的团队精神；培养学生精益求精的工匠精神和强烈的职业使命感、责任感；</p> <p>2. 教学场地建议：多媒体教室、实训室、幼儿园实训基地；</p> <p>3. 教学设施设备建议：多媒体设备；</p> <p>4. 教学方法建议：讲授法、练习法、案例分析法；</p> <p>5. 考核方式是考查,主要考核对几种幼儿行为观察与分析方法的掌握情况；</p> <p>6. 师资建议：学前教育专任教师、幼儿园骨干教师。</p>		
课程代码	ZJ301032	课程名称	幼儿园家长工作指导
课程性质	专业基础课程（必修课）	总学时	26

理论学时	20	实践学时	6
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标明白家长工作在幼儿园工作中的重要性；主动探索、学习幼儿园家长工作的相关内容。</p> <p>2. 知识目标： 了解幼儿园家长工作的概述及组织管理；了解幼儿园家长工作的常见问题及其原因；掌握幼儿园日常性家长工作和阶段性家长工作；了解幼儿园家长资源的来源和家长学校。</p> <p>3. 能力目标： 具备结合幼儿园家长工作理论建立幼儿园家长工作长效机制的能力；具备开展各种幼儿园家长工作的能力；能有意识开发和利用家长资源；能在家长工作中进行有效沟通。</p>		
主要内容	<p>1. 幼儿园家长工作的概述</p> <p>2. 幼儿园家长工作的组织与管理</p> <p>3. 幼儿园家长工作的深化</p> <p>4. 幼儿园日常性家长工作</p> <p>5. 幼儿园阶段性家长工作</p> <p>6. 家长资源及其利用</p> <p>7. 幼儿园的家长学校</p> <p>8. 幼儿园家长工作中的有效沟通</p>		
教学要求	<p>1. 教学过程应贯穿社会主义核心价值观，让学生树立责任意识，形成良好的道德修养和的工作作风；</p> <p>2. 教学场地建议多媒体教室、幼儿园实地；</p> <p>3. 教学设施设备建议多媒体；</p> <p>4. 教学方法建议采用讲授法、讨论法、实践操作法；</p> <p>5. 考核评价建议采用形成性评价与终结性评价相结合，一般形成性评价占40%，终结性评价占60%；</p> <p>6. 教学师资建议：学前教育专任教师、幼儿园园长或幼儿园骨干教师共同指导。</p>		

（三）专业核心课程描述

课程代码	ZH301022	课程名称	幼儿园环境创设
课程性质	专业核心课程（必修课）	总学时	32
理论学时	10	实践学时	22
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			

课程目标	<p>1. 素质目标</p> <p>(1)对幼儿园环境创设产生兴趣和热情,意识到自己是幼儿学习的支持者、合作者、引导者。</p> <p>(2)逐步形成高尚、美好的“师德”风范,热爱学前教育事业。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1)熟悉幼儿园环境创设的原则和基本方法。</p> <p>(2)了解幼儿园环境创设的主要内容。</p> <p>(3)认识幼儿园环境对幼儿发展的重要性。</p> <p>(4)理解环境创设与幼儿园课程的关系。</p> <p>(5)明确环境是幼儿园教育的重要资源。建立幼儿在与环境的互动中获得主动发展的教育理念。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>根据幼儿园各类教育环境创设的要求,具备根据各年龄段幼儿的特点创设适宜的教育环境的能力,举一反三,注重创新,触类旁通。</p>		
主要内容	<p>(1)环境创设概述。</p> <p>(2)环境创设的理论基础。</p> <p>(3)寓教于生活——生活环境创设的意义。</p> <p>(4)幼儿园生活环境创设。</p> <p>(5)主题教育环境的概念与创设要求。</p> <p>(6)主题教育环境的案例分析。</p> <p>(7)主题教育环境创设实践。</p> <p>(8)室内区域游戏环境的创设及玩教具的设计制作。</p> <p>(9)户外区域游戏环境的创设。</p>		
教学要求	<p>教学场地建议： 多媒体教室、仿真幼儿园实训室。</p> <p>教学设施设备建议：多媒体、各类创作材料。</p> <p>教学方法建议： 采用讲授法、示范法、练习法、案例分析法等多种教学方法。</p> <p>考核评价建议： 期末作品、平时测试、平时作业。</p> <p>师资建议： 学前教育专任教师</p>		
课程代码	ZH301023 ZH301024	课程名称	幼儿游戏与指导(一)(二)
课程性质	专业核心课程(必修课)	总学时	50
理论学时	22	实践学时	28
课程学分	3	考核方式	考试
课 程 描 述			

<p>课程目标</p>	<p>(一) 素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 养成在游戏设计、组织与实施过程中一丝不苟、精益求精、一以贯之的“工匠精神”； 2. 在学习中，增强立德树人意识，弘扬我国优秀传统游戏，成为新时代背景下传统游戏的传播者，树立文化自信； 3. 提升新时代幼儿游戏审美素养，树立正确的游戏审美观，提高游戏审美情趣； 4. 增强新时代劳动意识，初步养成敬业、乐业、愿意奉献的游戏组织与指导的职业精神； 5. 树立科学的游戏设计、组织与指导教育理念，形成幼儿园教师职业必备的游戏素养。 <p>(二) 知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解幼儿游戏的主要理论观点，理解幼儿游戏的本质特征； 2. 掌握各类游戏基本特点，掌握幼儿游戏观察与评价的基本方法； 3. 掌握不同类型幼儿游戏设计的设计过程； 4. 掌握不同类型幼儿的年龄特点及指导要点； 5. 掌握不同类型游戏设计的基本原则和方法； 6. 掌握不同类型游戏组织与指导的基本原则和方法； 7. 掌握不同类型游戏观察与评价的基本原则和方法。 <p>(三) 能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能根据各年龄阶段幼儿的特点、生活经验和游戏发展水平，合理选择蕴含生活教育、审美教育、劳动教育和传统教育等内容的游戏主题； 2. 能根据不同类型游戏主题，设计可操作、可推广和有价值的游戏活动方案； 3. 能根据不同类型的游戏活动方案，自制适宜的游戏材料； 4. 能根据游戏主题、幼儿园班级环境和幼儿游戏能力，基于具身认知理论背景下创设适宜的游戏环境； 5. 能根据游戏主题、游戏材料和游戏环境，科学合理地组织不同类型的游戏活动； 6. 能在组织游戏过程，通过游戏观察，采取适宜的指导策略对幼儿游戏行为进行科学合理地指导； 7. 能够借助科学的游戏观察记录表，在游戏结束后，对幼儿的游戏行为进行评价、总结和提升。
<p>主要内容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼儿游戏的基本理论 2. 角色游戏 3. 结构游戏 4. 表演游戏 5. 智力游戏 6. 体育游戏 7. 幼儿游戏的观察与评价
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学过程应增强立德树人意识，弘扬我国优秀传统游戏，成为新时代背景下传统游戏的传播者，树立文化自信，将“工匠精神”有机融入教学各环节；树立科学的教育观、游戏观与儿童观，珍视游戏的教育价值，尊重幼儿的自主游戏； 2. 教学场地建议多媒体教室、幼儿游戏实训室、幼儿园实践基地；

教学要求	3. 教学设施设备建议多媒体、游戏材料； 4. 教学方法建议讲授法、项目化教学法、工作过程导向法、任务驱动教学法、模拟体验法、合作探究法、案例教学法； 5. 考核评价建议形成性评价与终结性评价相结合； 6. 师资建议学前教育专任教师，幼儿园骨干教师进行示范或实训指导。		
课程代码	ZH301008	课程名称	幼儿园班级管理
课程性质	专业核心课程(必修课)	总学时	13
理论学时	8	实践学时	5
课程学分	1	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	1. 素质目标 树立现代儿童观，即从儿童本位的角度观察儿童、思考问题，培养热爱儿童的情感和态度。树立正确的儿童教育观，培养热爱幼儿的情感和态度。对幼儿管理的全面认识和理解，提高幼儿教师的修养和审美素养，并熟练地体现于管理之中。 2. 知识目标 熟悉并掌握幼儿园班级管理岗位中“入园适应工作指导、班级环境创设、班级一日常规工作管理、班级安全管理、班级主题活动的设计与实施、幼儿品行培养、家庭与社区教育资源的利用、特色班级建设、幼小衔接工作”这九个最主要环节的知识。了解幼儿园最新的发展动态，掌握最新的教育和管理理念，形成幼教新观念。 3. 能力目标 掌握幼儿园班级管理岗位的工作任务与工作过程。通过入园适应班主任工作技能的训练，使学生达到幼儿园班主任岗位的任职要求，具备班主任必备的知识与能力。了解幼儿园实际工作过程中的具体环节，分析和解决问题，提高自我探索能力和合作能力。		
主要内容	1. 幼儿入园适应工作 2. 班级环境创设 3. 班级一日常规工作管理 4. 班级安全管理 5. 班级主题活动的设计与实施 6. 幼儿良好品行的培养 7. 家庭与社区教育资源的利用 8. 特色班级的创建 9. 幼小衔接的准备		
教学要求	1. 教学过程应贯穿社会主义核心价值观，让学生树立责任意识，形成良好的道德修养和工作作风； 2. 教学场地建议多媒体教室、幼儿园实训基地； 3. 教学设施设备建议多媒体； 4. 教学方法建议采用讲授法、讨论评议法、案例分析法、实践法； 5. 考核评价建议采用形成性评价与终结性评价相结合，一般形成性评价占40%，终结性评价占60%；		

	6. 教学师资建议：学前教育专任教师、幼儿园园长或幼儿园骨干教师。		
课程代码	ZH301025	课程名称	学前儿童语言教育
课程性质	专业核心课（必修课）	总学时	36
理论学时	20	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	考试+实操
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标 培养正确的儿童观和学前儿童教育观；养成教师良好的心理素质；塑造良好的教师职业形象；培养对幼儿教师职业的正确认知和热爱。</p> <p>2. 知识目标 明了各年龄段学前儿童的语言发展水平和学习特点；掌握学前儿童语言教育的基本观念；了解学前儿童语言教育活动的教育功能；熟悉幼儿园常见语言活动类型的设计步骤和组织实施的要求。</p> <p>3. 能力目标 能正确认识各年龄段学前儿童的学习与发展目标；能用较为科学的方法设计和组织实施幼儿园语言教育教学活动；能正确分析幼儿语言发展特点并会采取相应方法应对学前儿童语言发展中的问题；能生动讲述故事和朗诵诗歌；能使用较为规范、准确的普通话进行教育教学活动；养成一定的指导幼儿运用口语的能力。</p>		
主要内容	<p>1. 学前儿童语言教育概述；</p> <p>2. 学前儿童语言教育的目标、内容和实施；</p> <p>3. 学前儿童语言的发展与教育；</p> <p>4. 学前儿童谈话活动的设计与组织；</p> <p>5. 学前儿童讲述活动的设计与组织；</p> <p>6. 学前儿童文学活动的设计与组织；</p> <p>7. 学前儿童早期阅读活动的设计与组织；</p> <p>8. 学前儿童听说游戏活动设计与组织；</p> <p>9. 学前儿童语言教育活动评价。</p>		
教学要求	<p>1. 教学过程应注重增强立德树人意识，树立文化自信，将“工匠精神”有机融入教学各环节；</p> <p>2. 教学场地建议多媒体教室、幼儿园仿真实训室、微格教室、幼儿园实训基地。</p> <p>3. 教学设施设备建议多媒体设备，幼儿园语言教育相关材料。</p> <p>4. 教学方法建议： (1) 讲解演示法、讨论评议法、示范法、练习法。 (2) 组织见习，微格教学，实践教学等方式提高学生语言教育活动设计与组织能力。</p> <p>5. 考核评价建议采用形成性评价与终结性评价相结合，一般形成性评价占40%，终结性评价占60%。终结性评价以试教和考试为主。</p> <p>6. 师资建议：学前教育专任教师，幼儿园骨干教师进行示范或实训指导。</p>		

课程代码	ZH301026	课程名称	学前儿童社会教育
课程性质	专业核心课（必修课）	总学时	26
理论学时	12	实践学时	14
课程学分	2	考核方式	考试+实操
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标 树立正确的儿童观和教育观，关爱和尊重学前儿童；具有诚信品质、敬业精神、团队精神、责任意识和遵纪守法意识；养成良好的教师职业道德品质。</p> <p>2. 知识目标 理解学前儿童社会教育的内涵和意义；明确学前儿童社会教育的目标和内容；掌握学前儿童社会教育活动的设计、实施与评价的方法；了解渗透性学前儿童社会教育活动的实施途径与方法。</p> <p>3. 能力目标 能够独立设计学前儿童社会教育活动；能够目标明确、内容准确、方法得当、过程完整地组织实施学前儿童社会教育活动；能够依据所学知识和活动实施情况，开展客观、正确的教育活动评价。</p>		
主要内容	<p>1. 学前儿童社会教育概述。</p> <p>2. 学前儿童社会性发展及其影响因素。</p> <p>3. 学前儿童社会教育的目标和内容。</p> <p>4. 学前儿童社会教育的实施。</p> <p>5. 学前儿童自我意识教育指导。</p> <p>6. 学前儿童社会交往教育指导。</p> <p>7. 学前儿童社会环境教育指导。</p> <p>8. 学前儿童社会规范教育指导。</p> <p>9. 学前儿童社会文化教育指导。</p>		
教学要求	<p>1. 教学过程中应帮助学生树立正确的儿童观、教育观，养成良好的教师职业道德品质；</p> <p>2. 教学场地建议：多媒体教室，幼儿园仿真实训室；</p> <p>3. 教学设施设备建议：多媒体设备，幼儿园区域活动相关设施；</p> <p>4. 教学方法建议： （1）讲授法、讨论法、操作练习法、问题探究法、案例分析法、发现法等以及借助多媒体辅助教学等现代化教学手段； （2）组织见习，微格教学，实践教学等方式提高学生社会教育活动设计与组织能力；</p> <p>5. 考核评价建议：平时表现结合期末试教；</p> <p>6. 师资建议：学前教育专任教师。</p>		
课程代码	ZH301020	课程名称	学前儿童健康教育
课程性质	专业核心课（必修课）	总学时	36
理论学时	16	实践学时	20

课程学分	2	考核方式	考试+实操
课 程 描 述			
课程目标	<p>(一) 素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在学习中增强健康意识、安全意识、创新意识, 弘扬体育精神, 厚植教育情怀。 2. 树立科学的健康活动设计、组织与实施教育理念, 形成幼儿园教师职业必备的活动设计、组织与实施的专业素养 3. 养成在健康活动设计、组织与实施过程中一丝不苟、精益求精、一以贯之的“工匠精神”。 4. 增强新时代劳动精神, 初步具有“四有好老师”的育人精神。 <p>(二) 知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解健康教育的内涵、目标、内容等基本理论。 2. 掌握学前儿童健康教育活动的设计思路。 3. 掌握学前儿童健康教育活动的组织策略及评价方法。 <p>(三) 能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能根据各年龄阶段幼儿的特点、生活经验和认知发展水平, 合理的设计学前儿童健康教育活动方案。 2. 能根据活动方案, 科学合理的组织学前儿童健康活动。 3. 能够借助科学的学前儿童健康教育评价表, 在活动结束后, 对活动进行评价、总结和提升。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学前儿童语言教育概述; 2. 学前儿童语言教育的目标、内容和实施; 3. 学前儿童语言的发展与教育; 4. 学前儿童谈话活动的设计与组织; 5. 学前儿童讲述活动的设计与组织; 6. 学前儿童文学活动的设计与组织; 7. 学前儿童早期阅读活动的设计与组织; 8. 学前儿童听说游戏活动设计与组织; 9. 学前儿童语言教育活动评价。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学过程应注重增强立德树人意识, 树立文化自信, 将“工匠精神”有机融入教学各环节; 2. 教学场地建议多媒体教室、幼儿园仿真实训室、微格教室、幼儿园实训基地。 3. 教学设施设备建议多媒体设备, 幼儿园语言教育相关材料。 4. 教学方法建议: <ol style="list-style-type: none"> (1) 讲解演示法、讨论评议法、示范法、练习法。 (2) 组织见习, 微格教学, 实践教学等方式提高学生语言教育活动设计与组织能力。 5. 考核评价建议采用形成性评价与终结性评价相结合, 一般形成性评价占40%, 终结性评价占60%。终结性评价以试教和考试为主。 6. 师资建议: 学前教育专任教师, 幼儿园骨干教师进行示范或实训指导。 		

课程代码	ZH301012	课程名称	学前儿童科学教育
课程性质	专业核心课程(必修课)	总学时	32
理论学时	12	实践学时	20
课程学分	2	考核方式	考试+实操
课 程 描 述			
课程目标	<p>(一) 素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养设计与组织幼儿园科学教育活动的兴趣，激发学生的创新意识。 2. 具有艰苦奋斗、开拓创新的劳动精神和探究合作的团队精神。 3. 通过反复演练、实操与拓展活动，培养精益求精的工匠精神和强烈的职业使命感、责任感。 <p>(二) 知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解幼儿园集体活动中科学教育的内涵、意义及主要类型。 2. 掌握幼儿园集体活动中科学教育活动设计的基本流程和实施要点。 3. 掌握幼儿园区域活动中科学教育的设计与组织实施要点。 4. 掌握幼儿园科学教育活动的评价要素和评价方式。 <p>(三) 能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能根据幼儿园科学教育目标和幼儿身心发展的特点，选择符合幼儿发展需要的幼儿园科学教育内容，并能自主进行教学活动方案的设计与书写。 2. 能依据幼儿园科学教育的要求与标准，选择和运用恰当的教学组织形式、指导方式和教学方法，组织和实施幼儿园集体活动中的科学教育和区域活动中的科学教育。 3. 能够运用学前儿童科学教育的一般规律去分析、评价和解决各种幼儿园科学教育中的实际问题。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科学主题观察活动的设计、组织与实施 2. 科学实验探究活动的设计、组织与实施 3. 科学技术与操作活动的设计、组织与实施 4. 幼儿园科学区域环境创设与材料投放 5. 幼儿园科学区域活动的组织与实施 6. 幼儿园自然角的创设与实施 7. 幼儿园科学发现室的创设与材料投放 8. 幼儿园科学发现室的组织与指导 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学过程应贯穿爱国精神、科学精神和科学素养的培养，激发学生实事求是、不怕困难的探索精神、严谨求实、勇于创新的科学态度和不辞辛劳、勇于担当的爱国精神； 2. 教学场地建议：智慧教室、幼儿园仿真实训室、科学实验探究室； 3. 教学设施设备建议：多媒体、在线学习平台、科学实验材料； 4. 教学方法建议：案例教学法、讲授法、练习法、自主学习法； 5. 考核评价建议：形成性评价与终结性评价相结合，综合采用期末活动方案设计与组织、平时表现、平时作业、实践活动等多种方式； 6. 师资建议：学前教育专任教师、幼儿园园长或幼儿园骨干教师。 		

课程代码	ZH301013	课程名称	学前儿童艺术教育
课程性质	专业核心课程（必修课）	总学时	52
理论学时	24	实践学时	28
课程学分	4	考核方式	考试+实操
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标</p> <p>(1)树立正确的艺术教育课程观、教育观，激发从事幼儿园教育活动的热爱之情；</p> <p>(2)培养良好的职业品德修养，积累艺术专业素养；</p> <p>(3)提高幼儿园艺术教育教学工作所必备的综合应用能力。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1)掌握幼儿园艺术教育的目标、内容、组织方法和活动实施等理论知识；</p> <p>(2)熟知幼儿园艺术教育活动设计与组织的流程；</p> <p>(3)掌握幼儿园艺术教育活动指导与评价的方法。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1)能具备组织与实施幼儿园艺术教育活动的能力；</p> <p>(2)能根据幼儿园艺术教育活动的理论知识，完成活动方案的设计；</p> <p>(3)能够依据所学知识和活动实施情况，开展客观、正确的艺术活动教育评价。</p>		
主要内容	<p>1. 美术及幼儿美术教育。</p> <p>2. 学前儿童美术教育的目标、内容和组织方法。</p> <p>3. 幼儿园绘画活动设计与指导。</p> <p>4. 幼儿园手工活动的设计和引导。</p> <p>5. 幼儿园美术欣赏活动和教育评价。</p> <p>6. 幼儿园歌唱活动设计与指导；</p> <p>7. 幼儿园韵律活动设计与指导；</p> <p>8. 幼儿园打击乐演奏活动设计与指导；</p> <p>9. 幼儿园音乐欣赏活动设计与指导；</p>		
教学要求	<p>1. 本课程为专业核心课程，要求将“立德树人”融入教学各环节，凸显准幼儿园教师应具备的师德修养与职业素养，以学生为主体，坚持“教学做”合一；根据专业和课程特点，结合学生学情，充分挖掘课程蕴含的思政元素，科学、合理地将“思政”融入课程教学，理论联系实际，切实提升课程教学过程中思政教育效果。</p> <p>2. 教学场地建议：多媒体教室、幼儿园仿真实训室、手工教室、幼儿园实践基地；</p> <p>3. 教学设施设备建议：多媒体、绘画板、画笔等；</p> <p>4. 教学方法建议：采用模拟课堂、实践演练、案例分析、小组合作等教学方法结合运用；</p> <p>5. 考核评价建议：采用过程性考核与终结性考核相结合的形式进行课程考核与评价；</p> <p>6. 教学师资建议：儿童音乐、美术教研室专任教师。</p>		

(四) 专业实践课程描述

课程代码	ZS00009	课程名称	认识实习
课程性质	专业实践课程（必修课）	总学时	28
理论学时	0	实践学时	28
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标 树立正确的儿童观，即是“儿童是行使自己权利的主体”；树立正确的教师职业道德和服务意识；加强沟通与合作，发展与人交往的能力；勤于观察，树立一种“尊重幼儿独特性”的创新意识。</p> <p>2. 知识目标 熟悉幼儿园基本环境；了解幼儿园基本规模；了解幼儿园教育工作概况；了解幼儿园一日常规活动的基本流程。</p> <p>3. 能力目标 能够初步配合幼儿园教师组织幼儿园一日常规活动的基本流程；通过教学活动观摩，能够掌握幼儿园教学组织的基本过程；能够形成反思与自我发展等能力。</p>		
主要内容	<p>1. 参观幼儿园；</p> <p>2. 参与实习单位的各项工作；</p> <p>3. 与幼儿进行互动；</p> <p>4. 与实习指导教师进行及时的沟通与交流；</p> <p>5. 对实习托育机构的环境、工作、人际关系等进行深入思考；</p> <p>6. 与老师和其他同学开展深入交流。</p>		
教学要求	<p>1. 在实习内容的选择中，将一线优秀教师的事迹等内容融入认识实习，使学生形成忠诚教育事业，献身于幼教事业的专业思想；</p> <p>2. 教学场地建议：幼儿园实习基地；</p> <p>3. 教学方法建议：参观法、实训法、案例分析法等；</p> <p>4. 考核评价建议：实习笔记、实习总结、考勤、实习单位鉴定表；</p> <p>5. 师资建议：幼儿园教师。</p>		
课程代码	ZS00011	课程名称	岗位实习（一）
课程性质	专业实践课程（必修课）	总学时	96
理论学时	0	实践学时	96
课程学分	4	考核方式	考查
课 程 描 述			

<p>课程目标</p>	<p>素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立正确的科学的发展的儿童观，即是“儿童是行使自己权利的主体”。 2. 树立正确的教师职业道德和服务意识。 3. 加强沟通与合作，发展与人交往的能力。 4. 勤于观察，树立一种“尊重幼儿独特性”的创新意识。 <p>知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉幼儿园基本环境。 2. 了解幼儿园基本规模。 3. 了解幼儿园教育工作概况。 4. 了解幼儿园一日常规活动的基本流程。 5. 了解幼儿园课程与教育活动设计概况。 6. 了解户外活动开展的内容和流程。 <p>能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够掌握来园工作基本流程。 2. 能够掌握盥洗工作基本流程。 3. 能够引导幼儿正确饮水饮食。 4. 能够协助指导教师组织幼儿睡眠。 5. 能够掌握离园工作基本流程。 6. 通过教学活动观摩，掌握教学组织的基本过程。 7. 能够形成反思与自我发展等能力。 		
<p>主要内容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼儿园园基本情况和管理流程。 2. 幼儿园一日常规活动的基本流程。 3. 幼儿园教学活动设计与组织、实施。 4. 幼儿园游戏活动的组织与实施。 		
<p>教学要求</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在认识实习中，能关爱幼儿、注重保教结合，加强学习，不断提高实践能力，坚定做一名优秀教师的职业理想。 2. 教学场地建议：幼儿园实习基础。 3. 教学设施设备建议：在线学习平台。 4. 教学方法建议：实践操作法。 5. 考核评价建议：实习笔记、实习总结、考勤、实习单位鉴定。 6. 师资建议：幼儿园教师、学前教育专任教师。 		
<p>课程代码</p>	<p>ZS00012</p>	<p>课程名称</p>	<p>岗位实习（二）</p>
<p>课程性质</p>	<p>专业实践课程（必修课）</p>	<p>总学时</p>	<p>432</p>
<p>理论学时</p>	<p>0</p>	<p>实践学时</p>	<p>432</p>
<p>课程学分</p>	<p>18</p>	<p>考核方式</p>	<p>考查</p>
<p style="text-align: center;">课 程 描 述</p>			

<p style="text-align: center;">课程目标</p>	<p>素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立正确的科学的发展的儿童观，即是“儿童是行使自己权利的主体”。 2. 树立正确的教师职业道德和服务意识。 3. 加强沟通与合作，发展与人交往的能力。 4. 勤于观察，树立一种“尊重幼儿独特性”的创新意识。 <p>知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉幼儿园基本环境。 2. 了解幼儿园基本规模。 3. 了解幼儿园教育工作概况。 4. 了解幼儿园一日常规活动的基本流程。 5. 了解幼儿园课程与教育活动设计概况。 6. 了解户外活动开展的内容和流程。 7. 了解幼儿园家长工作的开展。 <p>能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够掌握来园工作基本流程。 2. 能够掌握盥洗工作基本流程。 3. 能够引导幼儿正确饮水饮食。 4. 能够协助指导教师组织幼儿睡眠。 5. 能够掌握离园工作基本流程。 6. 通过教学活动观摩，掌握教学组织的基本过程。 7. 能够初步开展幼儿园家长工作。 8. 能够形成反思与自我发展等能力。 		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼儿园园基本情况和管理流程。 2. 幼儿园一日常规活动的基本流程。 3. 幼儿园教学活动设计与组织、实施。 4. 幼儿园游戏活动的组织与实施。 5. 幼儿园家长工作实践。 		
<p style="text-align: center;">教学要求</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在岗位实习中，将关爱幼儿、为人师表、吃苦耐劳、爱岗敬业、团结合作等精神融入幼儿园保育和教育工作中，促进幼儿全面发展。 2. 教学场地建议：幼儿园实习基础。 3. 教学设施设备建议：在线学习平台。 4. 教学方法建议：实践操作法。 5. 考核评价建议：实习笔记、实习总结、考勤、实习单位鉴定。 6. 师资建议：幼儿园教师、学前教育专任教师。 		
<p>课程代码</p>	<p style="text-align: center;">ZS00010</p>	<p>课程名称</p>	<p style="text-align: center;">专业技能综合训练</p>
<p>课程性质</p>	<p style="text-align: center;">专业实践课</p>	<p>总学时</p>	<p style="text-align: center;">24</p>
<p>理论学时</p>	<p style="text-align: center;">0</p>	<p>实践学时</p>	<p style="text-align: center;">24</p>
<p>课程学分</p>	<p style="text-align: center;">1</p>	<p>考核方式</p>	<p style="text-align: center;">考查</p>
<p>课 程 描 述</p>			

课程目标	<p>1.素质目标 培养良好的职业素养，为将来从事的学前教育事业奠定良好基础。</p> <p>2.知识目标 学习各项专业技能，提高个人综合水平，增强对学前教育各项技能的掌握程度。</p> <p>3.能力目标 能将所学理论在具体的技能训练中加以展示，增强实践能力。</p>		
主要内容	<p>1.表达技能模块：包括:故事讲述技能。</p> <p>2.艺术技能模块：包括:钢琴弹唱技能、儿歌表演唱技能、简笔画技能。</p> <p>3.保教技能模块：包括:幼儿保健技能、幼儿教学活动设计技能。</p> <p>4.观察与分析技能模块：包括:幼儿行为观察与分析技能。</p>		
教学要求	<p>1.教学场地建议：实训室。</p> <p>2.教学设施设备建议：各项技能考核设施设备。</p> <p>3.教学方法建议：实践操作法。</p> <p>4.考核评价建议：考查，根据技能考核标准评价。</p> <p>5.师资建议：学前教育专任教师或幼儿园教师。</p>		
课程代码	ZS00013	课程名称	毕业设计
课程性质	专业实践课程(必修课)	总学时	48
理论学时	0	实践学时	48
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标</p> <p>1. 增强对学前教育事业的适应性和从事教育工作的光荣感与责任感。</p> <p>2. 形成良好的教师职业道德品质。</p> <p>知识目标</p> <p>1. 了解幼儿园教师的全面工作。</p> <p>2. 了解和熟悉幼儿的学习与心理，验证理论知识与教育设想。</p> <p>能力目标</p> <p>1. 能够综合运用所学基础知识和基本技能开展科学研究工作，分析和解决学前教育实际问题。</p> <p>2. 提高学前教育实践能力，进一步增强对幼儿园教育活动设计与组织的能力。</p>		
主要内容	<p>1. 结合《幼儿园教育指导纲要》及学前教育的相关教育教学知识，编写一份综合教学活动的教案。</p> <p>2. 编写带班教育工作计划、教育记录、个案观察。</p> <p>3. 撰写毕业设计综合报告。</p>		
教学要求	<p>1. 在毕业设计过程中，不断探索、创新，力求精益求精，不断完善毕业设计作品。</p> <p>2. 教学场地建议：实训室。</p> <p>3. 教学设施设备建议：各项技能考核设施设备。</p> <p>4. 教学方法建议：实践操作法。</p>		

	<p>5. 考核评价建议：考查，根据技能考核标准评价。</p>
--	---------------------------------

	<p>6. 师资建议：学前教育教研室教师。</p>
--	---------------------------

附件 2

三年制学前教育专业课程设置与教学进程表

课程模块及 课程代码	课程名称	学 分	学时分配			学期/周数/课内教学周/周学时						课程 必修	考核 考试	开课部门
						一	二	三	四	五	六			
			学时 合计	理论 学时	实践 学时	20	20	20	20	20	20			
						16	18	18	16	13	18			
GB000047	思想道德与法治	3	54	48	6		3					必修	考试	思想道德与法治教研室
GB000046	毛泽东思想和中国 特色社会主义理论 体系概论	2	36	30	6			2				必修	考试	概论教研室
GB000045	习近平新时代中国 特色社会主义思想 概论	3	48	42	6				3			必修	考试	思想道德与法治教研室
GB000005	形势与政策	1	40	34	6	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4		必修	考查	形势与政策教研室
GB000006	大学语文（一）	2	32	26	6	2						必修	考试	大学语文教研室
GB000007	大学语文（二）	2	36	28	8		2					必修	考试	大学语文教研室
GB000041	大学英语（一）	4	64	52	12	4						必修	考试	大学英语教研室
GB000042	大学英语（二）	4	72	56	16		4					必修	考试	大学英语教研室
GB000050	信息技术	3	48	32	16			3				必修	考查	现代教育技术教研室
GB000013	体育与健康（一）	2	28	2	26	2*14						必修	考查	体育教研室
GB000014	体育与健康（二）	2	32	2	30		2*16					必修	考查	体育教研室
GB000015	体育与健康（三）	2	32	2	30			2*16				必修	考查	体育教研室
GB000016	体育与健康（四）	1	16	2	14				2*8			必修	考查	体育教研室

		公共基础课程合计					50	926	536	390	10	11	6	4	0	0			
专业 技能 课程	专业 基础 课程	ZJ301037	音乐基础（一）	2	32	10	22	2								必修	考查	学前教育音乐教研室	
		ZJ301038	音乐基础（二）	2	36	12	24		2							必修	考查	学前教育音乐教研室	
		ZJ301003	钢琴基础（一）	2	32	10	22	2								必修	考查	学前教育音乐教研室	
		ZJ301004	钢琴基础（二）	1	18	10	8		1							必修	考查	学前教育音乐教研室	
		ZJ301036	幼儿歌曲弹唱	2	36	18	18			2						必修	考查	学前教育音乐教研室	
		ZJ301007	舞蹈基础（一）	2	32	10	22	2								必修	考查	学前教育音乐教研室	
		ZJ301008	舞蹈基础（二）	2	36	12	24		2							必修	考查	学前教育音乐教研室	
		ZJ301027	幼儿舞蹈创编与表演	1	18	4	14			1						必修	考查	学前教育音乐教研室	
		ZJ301028	美术基础	2	32	10	22	2								必修	考查	学前教育美术教研室	
		ZJ301029	幼儿绘画	2	36	12	24		2							必修	考查	学前教育美术教研室	
		ZJ301033	手工与玩教具制作	2	36	12	24			2						必修	考查	学前教育美术教研室	
		ZJ301041	学前卫生学（一）	1	16	14	2	1								必修	考试	学前教育教研室	
		ZJ301042	学前卫生学（二）	2	36	24	12		2							必修	考试	学前教育教研室	
		ZJ301043	学前心理学（一）	2	32	28	4	2								必修	考试	学前教育教研室	
		ZJ301044	学前心理学（二）	2	36	30	6		2							必修	考试	学前教育教研室	
		ZJ301045	学前教育学（一）	2	36	32	4		2							必修	考试	学前教育教研室	
		ZJ301046	学前教育学（二）	1	18	10	8			1						必修	考试	学前教育教研室	
		ZJ301014	普通话与教师口语（一）	1	16	8	8	1								必修	考查	学前教育语言教研室	
		ZJ301015	普通话与教师口语（二）	1	18	8	10		1							必修	考查	学前教育语言教研室	
		ZJ301018	教师书写技能（一）	1	16	8	8	1								必修	考查	学前教育美术教研室	
ZJ301019	教师书写技能（二）	1	18	8	10		1							必修	考查	学前教育美术教研室			

专业 核心 课程	ZJ301020	幼儿文学	2	32	15	17				2			必修	考查	学前儿童语言教研室	
	ZJ301039	学前教育政策法规	1	12	9	3					1		必修	考试	学前教育教研室	
	ZJ301040	幼儿教师职业道德	1	12	9	3					1		必修	考试	学前教育教研室	
	ZJ301047	幼儿行为观察与分析	2	32	16	16				2			必修	考查	学前教育教研室	
	ZJ301032	幼儿园家长工作指导	2	24	18	6					2		必修	考试	学前教育教研室	
	专业基础课程小计			42	698	357	341	13	15	6	4	4	0			
	ZH301022	幼儿园环境创设	2	32	10	22				2			必修	考试	学前儿童美术教研室	
	ZH301023	幼儿游戏与指导 (一)	1	18	10	8			1				必修	考试	学前教育教研室	
	ZH301024	幼儿游戏与指导 (二)	2	32	12	20				2			必修	考查	学前教育教研室	
	ZH301008	幼儿园班级管理	1	12	7	5					1		必修	考试	学前教育教研室	
	幼儿园教育活动设计与指导															
	ZH301025	学前儿童语言教育	2	36	20	16			2				必修	考查	学前教育教研室	
	ZH301020	学前儿童健康教育	2	36	16	20			2				必修	考查	学前教育教研室	
	ZH301027	学前儿童科学教育	3	48	24	24				3			必修	考查	学前教育教研室	
	ZH301013	学前儿童艺术教育	4	48	22	26					4		必修	考查	学前儿童音乐教研室	
ZH301026	学前儿童社会教育	2	24	12	12					2		必修	考查	学前教育教研室		
专业核心课程小计			19	286	133	153	0	0	5	7	7	0				
群 互 选 课	学前模块															
	QX010001	学前融合教育中个别化教育计划的拟订实施	2	26	16	10						2		选修	考查	学前教育教研室

程	QX010002	幼儿园 STEM 课程 案例分析	2	32	22	10			2				选修	考查	学前教育教研室	
	QX010003	民间游戏	2	36	24	12			2				选修	考查	学前教育教研室	
	QX010004	儿童戏剧	2	26	10	16					2		选修	考查	学前儿童语言教研室	
	QX010005	幼儿园区域活动创 设计与指导	2	26	10	16			2				选修	考查	学前教育教研室	
	QX010006	幼儿体适能	2	36	10	26		2					选修	考查	体育教研室	
	早教模块															
	QX010007	小儿推拿	2	32	16	16			2					选修	考查	早期教育教研室
	QX010008	生命教育概论	2	36	18	18		2						选修	考查	早期教育教研室
	QX010009	奥尔夫音乐	2	32	16	16				2				选修	考查	学前儿童音乐教研室
	托育模块															
	QX010010	母婴护理	2	36	10	26			2					选修	考查	婴幼儿托育教研室
	QX010011	婴幼儿健康评估	2	36	8	28		2						选修	考查	婴幼儿托育教研室
	QX010012	婴幼儿急救与护理	2	26	10	26					2			选修	考查	婴幼儿托育教研室
说明：第二、三、四学期每个学生每学期选 1 门专业拓展课，第五学期每个学生选 2 门专业拓展课，四个学期共选 5 门课，学分 10 分																
群互选课程小计			10	152	52	100	0	2	2	2	4	0				
专 业 实 践 课 程	ZS00009	认识实习	1	24	0	24				1 周			必修	考查	学前教育教研室	
	ZS00010	专业技能综合训练	1	24	0	24				1 周			必修	考查	学前教育教研室	
	ZS00011	岗位实习（一）	4	96	0	96					4 周		必修	考查	学前教育教研室	
	ZS00012	岗位实习（二）	18	432	0	432						18 周	必修	考查	学前教育教研室	
	ZS00013	毕业设计	2	48	0	48					2 周		必修	考查	学前教育教研室	
	说明：1.学生在教师指导下进行课程学习 16-18 学时，并经考核合格，计 1 学分； 2.教育实践不少于 18 周，均按照每周 24 学时 1 学分计算，超过 24 学时，未满 32 学时，仍记 1 学分。															
小计			26	624	0	624	0	0	0	0	0	0				

	专业技能课程合计	98	1760	542	1218	13	17	13	13	15	0			
	总计	147	2686	1078	1608	23	28	19	17	15	0			

附件 3

公共基础任选课程设置表（线上课）

序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配		开课学期	课程性质	考核方式	开课部门	面向年级与专业
						理论课时	实践课时					
1	体育健康类	GRXS0001	关爱生命——急救与自救技能	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生
2	美育艺术类	GRXS0002	大学美育——美育赏湖南	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生
3	人文社科类	GRXS0003	五步玩转新媒体营销	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生
4	人文社科类	GRXS0004	你不知道的毒品真相	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生
5	自然科学类	GRXS0005	秀出你风采——ppt 创意动画	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生
6	美育艺术类	GRXS0006	有礼同行，伴礼一生——大学生礼仪修养	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生
7	人文社科类	GRXS0007	理财知识及	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生

			运用									
8	人文社科类	GRXS0008	恋爱、婚姻与法律	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生
9	人文社科类	GRXS0009	大学生就业创业法律实务	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生

公共基础任选课程设置表（线下课程）

序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配		开课学期	课程性质	考核方式	开课部门	面向年级与专业
						理论课时	实践课时					
1	美育艺术类	GR000001	全球高级成衣品牌鉴赏	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	服装与服饰设计教研室	除服装专业外全校学生
2	美育艺术类	GR000002	服饰搭配	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	服装与服饰设计教研室	除服装专业外全校学生
3	美育艺术类	GR000003	中国少数民族服饰鉴赏	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	服装与服饰设计教研室	除服装专业外全校学生
4	美育艺术类	GR000004	手工扎染	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	服装与服饰设计教研室	除服装专业外全校学生
5	美育艺术类	GR000005	儿童水墨画	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	儿童美术教研室	全校学生


6	美育艺术类	GR000006	儿童绘本画	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	儿童美术教研室	全校学生
7	美育艺术类	GR000007	形体芭蕾	2	32	10	22	第二、三学期	公共选修	考查	舞蹈表演教研室	非舞蹈专业学生
8	美育艺术类	GR000008	爵士舞	2	32	10	22	第三、四学期	公共选修	考查	舞蹈表演教研室	全校学生
9	美育艺术类	GR000009	舞蹈欣赏	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	舞蹈教育教研室	全校学生
10	美育艺术类	GR000010	趣味音乐鉴赏	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	器乐教研室	全校学生
11	美育艺术类	GR000011	地方民歌学唱	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	声乐教研室	全校学生
12	美育艺术类	GR000012	说唱与戏曲欣赏	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	声乐教研室	全校学生
13	美育艺术类	GR000013	中外音乐名作欣赏	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	器乐教研室	全校学生
14	美育艺术类	GR000014	影视音乐赏析	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	声乐教研室	全校学生
15	美育艺术类	GR000015	音乐剧鉴赏	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	声乐教研室	全校学生
16	美育艺术类	GR000016	钢琴作品赏析	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	器乐教研室	全校学生
17	美育艺术类	GR000017	中外歌剧欣赏与表演	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	声乐教研室	全校学生
18	美育艺术类	GR000018	简易音乐软件应用	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	器乐教研室	全校学生
19	美育艺术类	GR000019	即兴弹奏/流行歌曲配弹	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	器乐教研室	全校学生

20	美育艺术类	GR000020	影视鉴赏	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	器乐教研室	全校学生
21	美育艺术类	GR000021	合唱指挥	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	声乐教研室	全校学生
22	美育艺术类	GR000022	中国画基础	2	32	10	22	第二、三、四学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
23	美育艺术类	GR000023	汉字的字体	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
24	美育艺术类	GR000024	版画艺术	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
25	美育艺术类	GR000025	构成艺术	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
26	美育艺术类	GR000026	插画艺术	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
27	美育艺术类	GR000027	壁画艺术	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
28	美育艺术类	GR000028	摄影	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
29	美育艺术类	GR000029	手工编织	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	美术教育教研室	全校学生
30	美育艺术类	GR000030	油画艺术	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
31	美育艺术类	GR000031	影视动画	2	32	10	22	第二、三学期	公共选修	考查	美术教育教研室	全校学生
32	美育艺术类	GR000032	水彩画基础	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
33	美育艺术类	GR000033	教学简笔画创编	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外教育类学生

34	美育艺术类	GR000034	简笔画应用	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	美术教育教研室	非师范类专业学生
35	人文社科类	GR000035	中华诗词之美	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	语言文学教研室	师范类专业学生
36	人文社科类	GR000036	诵读艺术技巧与训练	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	教师口语教研室	全校二年级学生
37	人文社科类	GR000037	儿童戏剧表演	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	儿童语言教研室	全校二年级学生
38	人文社科类	GR000038	演讲与口才	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	儿童语言教研室	全校二年级学生
39	人文社科类	GR000039	绘本阅读与鉴赏	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	教师口语教研室	全校二年级学生
40	人文社科类	GR000040	幼儿家庭教育	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	学前教育教研室 早期教育教研室	全校学生
41	人文社科类	GR000041	教育电影赏析	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	学前教育教研室 早期教育教研室	全校学生
42	自然科学类	GR000042	少儿趣味编程	2	32	20	12	第四学期	公共选修	考查	现代教育技术教研室	全校学生
43	自然科学类	GR000043	PPT高级研修	2	32	20	12	第五学期	公共选修	考查	现代教育技术教研室	全校学生
44	自然科学类	GR000044	信息素养	2	32	20	12	第五学期	公共选修	考查	现代教育技术教研室	全体学生
45	自然科学类	GR000045	数学文化欣赏	2	32	20	12	第四学期	公共选修	考查	小学数学教育教研室	全体学生
46	自然科学类	GR000046	小学数学课程与教学论	2	32	20	12	第四学期	公共选修	考查	小学数学教育教研室	全校学生

47	人文社科类	GR000047	现代礼仪与修养	2	32	20	12	第二学期	公共选修	考查	礼仪与修养教研室	全校学生
48	美育艺术类	GR000048	儿童彩铅艺术	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	美术教育教研室	全校学生
49	美育艺术类	GR000049	手绘 POP 设计	2	32	20	12	第二、三、四、五学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
50	美育艺术类	GR000050	禅绕画基础	2	32	20	12	第一、二、三、四、五学期	公共选修	考查	美术教育教研室	全校学生
51	美育艺术类	GR000051	动漫赏析	2	32	20	12	第一、二、三、四、五学期	公共选修	考查	美术教研室	全校学生
52	美育艺术类	GR000052	掐丝珐琅艺术	2	32	20	12	第一、二、三、四学期	公共选修	考查	美术教育教研室	全校师生
53	美育艺术类	GR000053	摄影基础	2	32	20	12	第二、三、四学期	公共选修	考查	美术教研室	全校学生
54	美育艺术类	GR000054	线描花卉	2	32	20	12	第二、三、四、五学期	公共选修	考查	美术教育教研室	全校学生
55	美育艺术类	GR000055	现代教师礼仪	2	32	20	12	第三、四学期	公共选修	考查	礼仪与修养教研室	全校学生
56	美育艺术类	GR000056	茶文化概论与茶艺实训	2	32	20	12	第三、四学期	公共选修	考查	礼仪与修养教研室	全校学生

**衡阳幼儿师范高等专科学校
2023 级专业人才培养方案制定审核表**

专业名称	学前教育	专业代码	570102K
系部签名	<p>前期经过开展专业需求调研, 获得比较充分的信息, 对调研数据分析到位。学前教育专业人才培养方案符合社会和行业发展需求, 基本信息准确, 职业方向清晰, 培养目标明确、全面、可测, 课程设置符合规定要求。</p> <p>签名: 任姜玲 2023年8月10日</p>		
人才培养方案论证会意见	<p>1. 专业培养概念清晰, 职业岗位明确, 课程结构设计合理。专业特色鲜明, 充分对接了高职教育人才培养要求。</p> <p>2. 人才培养方案目标体系规范, 教学计划设计合理, 具有可操作性与实效性, 符合培养目标要求。</p> <p>签名: 杨白 曹霞 曹霞 2023年8月15日</p>		
学术委员会意见	<p style="text-align: center;">同意</p> <p>签名: 曹霞 2023年8月15日</p>		
学校党委会意见	<p style="text-align: center;">同意</p> <p style="text-align: right;">  </p> <p>签名: 曹霞 2023年8月28日</p>		